

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
BIENNIO E TERZO ANNO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

EDUCAZIONE CIVICA	COMPETENZE PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	CRITERI/ EVIDENZE	DESCRITTORI DI LIVELLO	VOTO	LIVELLO
	L'alunno conosce la Costituzione Italiana, la riconosce come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.	Costituzione Italiana Conoscenza della Costituzione Italiana, delle organizzazioni di Stato, di governo e delle Carte Internazionali.	Espone e spiega in maniera approfondita e accurata i principi fondamentali della Costituzione Italiana, le forme di Stato e di governo, le Carte Internazionali.	9/10	A
			Espone e spiega in maniera appropriata i principi fondamentali della Costituzione Italiana, le forme di Stato e di governo, le Carte Internazionali.	8	B
			Espone e spiega in maniera corretta i principi fondamentali della Costituzione Italiana, le forme di Stato e di governo, le Carte Internazionali.	7	C
			Espone e spiega in maniera essenziale i principi fondamentali della Costituzione Italiana, le forme di Stato e di governo, le Carte Internazionali.	6	D
			Espone e spiega in maniera superficiale e parziale i principi fondamentali della Costituzione Italiana, le forme di Stato e di governo, le Carte Internazionali.	4/5	E
	L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	Sviluppo sostenibile Rispetto dell' ecosistema, consapevolezza degli effetti del degrado, dell'incuria, dei principi di	L'alunno si prende cura di sé, della comunità e dell'ambiente e costruisce ambienti di vita inclusivi in maniera attiva, responsabile, originale e costante.	9/10	A
			L'alunno si prende cura di sé, della comunità e dell'ambiente e costruisce ambienti di vita inclusivi in maniera responsabile e costante.	8	B
			L'alunno si prende cura di sé, della comunità e dell'ambiente in maniera costante.	7	C

		solidarietà e di rispetto della diversità .	L'alunno si prende cura di sé, della comunità e dell'ambiente solo se coinvolto.	6	D
			L'alunno si prende cura di sé, della comunità e dell'ambiente solo se coinvolto e sollecitato.	4/5	E
L'alunno si avvale consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali conoscendo rischi ed insidie e valuta le conseguenze delle proprie azioni.	Cittadinanza digitale	Conoscenza di strumenti tecnologici e del loro utilizzo; rispetto dei comportamenti nella rete.	Utilizza mezzi di comunicazione virtuali, valuta i rischi della rete e le conseguenze delle proprie azioni in maniera consapevole , accurata e costante.	9/10	A
			Utilizza mezzi di comunicazione virtuali, valuta i rischi della rete e le conseguenze delle proprie azioni in maniera appropriata e costante.	8	B
			Utilizza mezzi di comunicazione virtuali, valuta correttamente i rischi della rete e le conseguenze delle proprie azioni in maniera corretta e responsabile.	7	C
			Utilizza mezzi di comunicazione virtuali, valuta i rischi della rete e le conseguenze delle proprie azioni in maniera superficiale.	6	D
			Utilizza mezzi di comunicazione virtuali, ma non valuta sempre i rischi della rete e le conseguenze delle proprie azioni.	4/5	E

