

GRIGLIA DI VALUTAZIONE					
SCUOLA INFANZIA					
EDUCAZIONE CIVICA	COMPETENZE PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	CRITERI/ EVIDENZE	DESCRITTORI DI LIVELLO	VOTO	LIVELLO
	<p>Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.</p> <p>Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza come fondamento della convivenza sociale e civica.</p>	<p><b>Costituzione Italiana</b> <i>Diritto(nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</i></p>	<p>L'alunno ha acquisito in modo appropriato consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. L'alunno rispetta le regole di vita del gruppo, secondo i principi di solidarietà e di accoglienza con comportamenti e atteggiamenti appropriati.</p>	9/10	A
			<p>L'alunno ha acquisito in modo adeguato consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. L'alunno rispetta le regole di vita del gruppo, secondo i principi di solidarietà e di accoglienza con comportamenti e atteggiamenti adeguati.</p>	8	B

<p>L'alunno ha acquisito in modo semplice, ma corretto consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. L'alunno rispetta le regole di vita del gruppo, secondo i principi di solidarietà e di accoglienza con comportamenti e atteggiamenti semplici ma corretti.</p>	7	C
<p>L'alunno ha acquisito in modo essenziale consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. L'alunno rispetta le regole di vita del gruppo, secondo i principi di solidarietà e di accoglienza con comportamenti e atteggiamenti essenziali.</p>	6	D

			L'alunno ha acquisito in modo parziale consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. L'alunno rispetta le regole di vita del gruppo, secondo i principi di solidarietà e di accoglienza con comportamenti e atteggiamenti parziali.	4/5	E
	L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile. Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale	<b>Sviluppo sostenibile</b> educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	L'alunno si prende cura di sé, della comunità, dell'ambiente e delle cose. Costruisce ambienti di vita inclusivi in maniera attiva, responsabile, originale e costante.	9/10	A
			L'alunno si prende cura di sé, della comunità, dell'ambiente e delle cose. Costruisce ambienti di vita inclusivi in maniera responsabile e costante.	8	B
			L'alunno si prende cura di sé, della comunità e dell'ambiente in maniera costante.	7	C
			L'alunno si prende cura di sé, della comunità e dell'ambiente solo se coinvolto.	6	D

			L'alunno si prende cura di sé, della comunità e dell'ambiente solo se coinvolto e sollecitato.	4/5	E
	Conoscenza dei primi rudimenti dell' informatica	<b>Cittadinanza digitale</b>  Conoscenza di strumenti tecnologici e del loro utilizzo; Conoscenza delle prime regole comportamentali da osservare nella rete.	L'alunno conosce gli strumenti tecnologici in modo appropriato. L'alunno conosce le principali regole di comportamento nella rete valutando le conseguenze delle proprie azioni in modo appropriato.	9/10	A
			L'alunno conosce gli strumenti tecnologici in modo adeguato. L'alunno conosce le principali regole di comportamento nella rete valutando le conseguenze delle proprie azioni in modo adeguato.	8	B
			L'alunno conosce gli strumenti tecnologici in modo semplice ma corretto. L'alunno conosce le principali regole di comportamento nella rete valutando le conseguenze delle proprie azioni in modo semplice ma corretto.	7	C

			<p>L'alunno conosce gli strumenti tecnologici in modo essenziale. L'alunno conosce le principali regole di comportamento nella rete valutando le conseguenze delle proprie azioni in modo essenziale.</p> <p>.</p>	6	D
			<p>L'alunno conosce gli strumenti tecnologici in modo parziale. L'alunno conosce le principali regole di comportamento nella rete valutando le conseguenze delle proprie azioni in modo parziale.</p> <p>.</p>	4/5	E

<b>CLASSE</b> .....	<b>COSTITUZIONE ITALIANA</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>VOTO Globale</b>	<b>LIVELLO</b>
------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------------	----------------

