



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Abba Alighieri
Istituto Comprensivo Statale
Palermo



I.C.S. "ABBA -ALIGHIERI" -PALERMO
Prot. 0001908 del 10/02/2020
(Uscita)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Via Ruggero Marturano, 77/79 – 90142 Palermo

Telefono 0916374806 -Fax 0916379151

Email: paic89900q@istruzione.it - paic89900q@pec.istruzione.it

Sito web: www.abbaalighieri.edu.it

Cod.Fisc.: 97239910827 Codice Univoco : UFGUKR

Alla Docente Rinaldi Rossella

I.C. Abba Alighieri

Al'Albo Istituzionale

Al Sito Web istituzionale

**OGGETTO: INCARICO DI TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO FORMATIVO
AFFERENTE AL PON-FSE AVVISO PUBBLICO PER LO SVILUPPO DEL
PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E
DELLE COMPETENZE DI "CITTADINANZA DIGITALE", ASSE I – ISTRUZIONE
– FONDO SOCIALE EUROPEO (F.S.E.) - OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.2.
SOTTOAZIONE 10.2.2° "COMPETENZE DI BASE" -**

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1017

CUP D77I17000750007

Titolo del progetto: "**PLAY SMART**"

MODULI: Palermo città dei tesori- Gran Tour Palermo/the Game.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale –FSE-2014 IT 05M 2O P001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;

VISTE le note prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017;

VISTA la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, “Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;

VISTO l'avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 “–Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze

chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base;

VISTO gli Allegati 1-2-3 all' Avviso pubblico prot. n° 2669 del 03 marzo 2017;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014–2020–Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38115.18-12-2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTO il D.L.gs. n. 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

VISTO il D.L.gs. n.56/2017 correttivo del “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo -contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile Istituzioni Scolastiche Statali ogni ordine e grado operanti nel territorio Regione Siciliana;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID\Prot. n. 4232 del 21/04/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 “Competenze di base”, n. 2165 “Competenze degli adulti (CPIA)”, n. 2669 “Competenze di cittadinanza digitale” e n. 3340 “Competenze di cittadinanza globale”.

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0003166. 20-03-2017: Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell’Avviso Quadro n.950 del 31/01/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U). 0003532.31-03-2017 di pubblicazione del Manuale Operativo Avviso - Avviso pubblico n.2669 del 03/03/2019 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0025954.26-09-2018 di approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti Scolastici;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0023793.26-07-2018 di Approvazione e pubblicazione graduatorie regionali;

VISTA la nota MIUR di autorizzazione all’avvio del progetto, prot. n. 28252 del 30/10/2018 Fondi Strutturali Europei –Avviso pubblico, prot. 2669 DEL 03 MARZO 2017 del MIUR, per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;

VISTA la nota MIUR,, prot. n. 4496 del 18 Febbraio 2019, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE) - Definizione della tempistica per la realizzazione e l’allineamento della chiusura dei progetti.

VISTA la nota MIUR prot. 14872 del 13 maggio 2019 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Nota prot. DGEFID\4496 del 18/02/2019. Definizione della tempistica per la realizzazione e l’allineamento della chiusura dei progetti - Richieste proroga realizzazione e chiusura progetti PON;

VISTE le Istruzioni MIUR di carattere generale relative all’applicazione del Codice dei Contratti Pubblici (D.L.gs. 50/2016) - Quaderno n.1 Aggiornato a Giugno 2019;

VISTA la delibera n. 39 del Collegio dei Docenti, di cui al verbale n.05 Collegio dei Docenti del 20 Aprile 2017, con la quale è stato approvato il progetto di cui trattasi;

VISTA la delibera n. 71 del Consiglio di Istituto, di cui al verbale n.10 del 21 Aprile 2017 con la quale è stato approvato il progetto in parola;

VISTO il Piano dell’Offerta Formativa Triennale 2019/2022;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.56, di cui al verbale n° 06 del 19/12/2018 di approvazione del PTOF triennale AA.SS. 2019/2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 09/2019, di cui al verbale n. 02 del 19/12/2018 di approvazione del PTOF triennale AA.SS. 2019/2022;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 53, di cui al verbale n° 06 del 19/12/2018, con cui sono definiti i criteri generali, indicati nella tabella inserita nel presente avviso, per l’individuazione di personale interno per l’attuazione degli interventi di cui al Piano Integrato di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 07, di cui al verbale n° 02 del 19/12/2018 relativa ai criteri generali di individuazione di personale interno, per l’attuazione degli interventi di cui al Piano Integrato di Istituto, indicati nella tabella inserita nel presente bando;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 47, di cui al verbale n.04 del 30/10/ 2019, di approvazione delle modifiche/integrazioni al PTOF triennale 2019/2022, per l’Anno Scolastico in corso;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 82, di cui al verbale n° 12 del 30/10/2019 di approvazione delle modifiche/integrazioni al PTOF triennale 2019/2022, per l’Anno Scolastico in corso;

VISTO il Regolamento di Istituto per l’affidamento di lavori, servizi e forniture, attività negoziale, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n°24 di cui al verbale n° 4 del 21/03/2018;

VISTA l’integrazione del Regolamento Attività Negoziale del 21/03/2019: **CRITERI SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI ATTIVITÀ PROGETTUALI PTOF/PON FSE**, approvata da Consiglio di Istituto con delibera n° 91 di cui al verbale n° 14 del 17/12/2019

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 16664 del 28/12/2018 di assunzione nel P.A. delle entrate relative alla programmazione dell’**AVVISO PUBBLICO**, MIUR prot. 2669 del 3 MARZO 2017, **PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI “CITTADINANZA DIGITALE”, ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (F.S.E.), OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.2. SOTTOAZIONE 10.2.2A “COMPETENZE DI BASE”- AUTORIZZAZIONE MIUR PROT. N. 28252 DEL 30/10/2018 - Candidatura N. 487642669 del 03/03/2017;**

VISTO il proprio avviso **PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO** per la selezione **COMPARATIVA** di personale per l’attuazione dei moduli connessi al progetto **PLAY SMART** - Candidatura N. 48764 a valere sull’**AVVISO PUBBLICO** n. 2669 del 03/03/2017, di cui al prot. n. 84 dell’8/01/2020,

VISTA la propria disposizione di pubblicazione all'Albo Istituzionale e al Sito Web della scuola della graduatoria provvisoria del personale in oggetto, di cui al Prot. n. 1465 del 31/01/2020, con relativa circolare di comunicazione al Personale Interno;

VISTA la propria disposizione di pubblicazione all'Albo Istituzionale e al Sito Web della scuola della graduatoria definitiva del personale in oggetto, di cui al Prot.n 1896 del 10/02/2020, con relativa circolare di comunicazione al Personale Interno (n. 277) ;

CONSIDERATO che la S.V. - in servizio presso questo Istituto con incarico a tempo indeterminato possiede i necessari requisiti professionali e di esperienza per l'affidamento dell'incarico relativo al progetto;

in questione, documentati da curriculum vitae presentato;

VISTA la necessità di reperire figure professionali per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

INCARICA

La Docente Rinaldi Rossella, nata a Petralia Sottana (PA) il 18/09/1986, codice fiscale RNLRS86P58G511H, in servizio presso questo Istituto in qualità di Docente a tempo determinato, a svolgere la funzione di **TUTOR** nell'ambito dell'attuazione del Progetto citato in oggetto, in orario extrascolastico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico e da realizzare nel seguente Modulo:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Importo orario lordo Stato	Importo totale lordo Stato	Importo totale lordo Dipendente
Palermo - città dei tesori"	30	Alunni/e Classi III/IV/V Scuola Primaria	€ 30,00	€ 900,00	€ 678,22

Eventuali variazioni delle date stabilite dovranno essere preventivamente autorizzate dal Responsabile dell'Istituzione Scolastica, su richiesta scritta e documentata.

L'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di:

- trattare le tematiche indicate nell'apposito progetto per il conseguimento degli obiettivi stabiliti;
- predisporre, in collaborazione con il Docente Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze da acquisire, alle attività con relative prove di verifica, ai percorsi operativi e ai traguardi da raggiungere;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove vengono specificate le date del calendario delle lezioni;
- scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- affiancare l'esperto nelle attività di docenza;
- accertare l'avvenuta compilazione dell' anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio; compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio del modulo;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto; curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Team Docenti di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;

- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- predisporre la relazione finale sugli interventi svolti, sugli esiti e consegna la documentazione al personale competente;
- **curare attentamente la compilazione della piattaforma GPU completando le procedure richieste dal programma.**

Il Tutor dovrà, inoltre:

- ✓ accedere con la sua password al sito dedicato;
- ✓ entrare nella struttura del corso di sua competenza;
- ✓ definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;
 - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Per ciascuna prestazione oraria ovvero per ciascuna prestazione di più ore consecutive **l’Ins. Rinaldi Rossella** si impegna ad apporre la propria firma autografa sull’apposito registro e dichiara:

1. di aver preso visione e conoscenza degli artt. 2043, 2047 e 2048 del Codice Civile, integrati dall’art. 61 della Legge 11.07.1980, n. 312;
2. di assumere a proprio carico la vigilanza sugli alunni ad esso/a affidati nell’ambito dell’intervento didattico cui al presente contratto.

Il presente incarico ha validità dalla data odierna e fino alla conclusione del Progetto.

Per l’attuazione del progetto specificato in premessa, all’**Ins. Rinaldi Rossella** è conferito l’incarico per n. **30 ore** retribuite a **€ 30,00 lordo Stato** - svolte oltre l’orario di servizio e debitamente documentate con firma - per un importo totale onnicomprensivo di € 900,00 lordo Stato, che corrispondono a € 678,22 **lordo dipendente**. L’importo è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente affrontate.

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell’Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

L’Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l’incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell’incarico per qualsiasi causa o per incuria nello svolgimento dello stesso.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Maria Pioppo *

*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione,
ai sensi e per gli effetti dell’art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82,
“Codice dell’Amministrazione Digitale”.

FIRMA PER ACCETTAZIONE

Ins. Rinaldi Rossella _____