

Progetto curricolare

Titolo: “ La buona strada della sicurezza”		Destinatari: classi 4 e 5 scuola primaria	Tempi: da gennaio a maggio
		Discipline coinvolte: Italiano, matematica, storia, geografia, cittadinanza e costituzione, ed. motoria.	
<i>Area di potenziamento</i> <i>Area linguistico espressiva</i> <i>Area antropologica</i> <i>Area delle competenze sociali e civiche</i>		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <i>vedi sotto</i> <ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano • sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; • sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; <p>.....</p>	
Ente promotore: Miur, Direzione Generale Sicurezza Stradale, Direzioni Generali Territoriali, Polizie Locali, Anai		Docente referente alla legalità	
Competenze chiave <i>vedi sotto</i>	Profilo delle competenze <i>Vedi sotto</i>	Finalità del progetto	Compito di realtà Partendo dalla propria esperienza, i bambini dopo aver visitato il quartiere riproducono l'ambiente intorno alla loro scuola e ne analizzano gli elementi di sicurezza stradale.
Comunicazione nella	Ha una padronanza della lingua italiana tale da	Il Progetto Sperimentale di	Modalità e tempi della verifica

<p>madrelingua o lingua di istruzione.</p>	<p>consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</p>	<p>Educazione alla Sicurezza Stradale è finalizzato alla formazione di una generazione di cittadini responsabili ed educati rispetto alla sicurezza stradale, cittadini che abbiano una conoscenza consapevole del fenomeno “sicurezza stradale” e che sappiano valutare correttamente le proprie capacità in funzione di specifiche situazioni ambientali.</p>	<p>Le verifiche saranno effettuate attraverso la costruzione di slogan e cartelloni.</p>
<p>Imparare ad imparare</p>	<p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p>		<p>Risorse strumentali necessarie Lim, materiale di facile consumo, ecc</p>
<p>Competenze sociali e Civiche</p>	<p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri</p>		
<p>Spirito di iniziativa</p>	<p>Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E’ disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>		