

PROGETTO PER LA CONTINUITA' EDUCATIVA e DIDATTICA

Il piano vuole rappresentare una risposta alle istanze espresse nella circolare n. 339, 16/11/1992: "Continuità educativa, trasmissione del D.M. applicativo dell'art. 2 legge 05/06/1990, n. 148", nel D.lgs n.59 del 2003 e al bisogno dei docenti di:

- 1) potenziare la loro capacità di analizzare i reali bisogni dei ragazzi nei momenti di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e da quest'ultima alla scuola secondaria di primo grado;
- 2) identificare strumenti e strategie per garantire l'offerta di un percorso formativo organico e completo;
- 3) instaurare un raccordo continuativo tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, in termini di tecniche didattiche;
- 4) assicurare la continuità tra i diversi ambienti di vita e di formazione degli alunni.

OBIETTIVI

- 1) Promuovere l'integrazione tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado , qualificando la programmazione educativa come "pratica unificante".
- 2) Promuovere il raccordo tra scuole di ordine diverso e territorio.
- 3) Assicurare un continuum d'opportunità educative a tutti gli alunni nel loro sviluppo individuale e formativo.

MODALITA' OPERATIVE

- Progettazione in gruppi diversificati (docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado) .

VERIFICA

Iniziale:

- Analisi del POF.

- Analisi dei bisogni e delle risorse.

(Collegio dei docenti. C.d.C. delle classi ponte aperti agli insegnanti del gruppo unitario).

In itinere:

Sulle attività programmate, valutando i risultati e avviando eventualmente ri-progettazioni.

(C.d.C. delle classi ponte aperti agli insegnanti del gruppo unitario, Collegio dei docenti).

Finale:

Sul piano della continuità, valutando i risultati e avviando eventuale ri-progettazione.

(C.d.C. delle classi ponte aperti agli insegnanti del gruppo unitario, Collegio dei docenti).

CONTENUTI ED ATTIVITA'

Il piano si articolerà in:

- 1) Conoscenza del percorso formativo dell'alunno.
- 2) Coordinamento dei curricoli.
- 3) Forme di compartecipazione alle attività didattiche degli insegnanti nelle classi iniziali e terminali dei tre ordini di scuola.
- 4) Continuità orizzontale.

1) Conoscenza del percorso formativo dell'alunno

ATTIVITA'	COMPETENZE
Confronto tra proposta fascicolo della scuola secondaria di primo grado e quello della scuola primaria e dell'infanzia	Gruppo di lavoro unitario della scuola secondaria di primo grado , primaria e dell'infanzia.
Scambio di informazioni tra i docenti delle classi ponte.	Gruppo di lavoro per la continuità educativa.
Incontri orientativi ai fini della formazione delle classi iniziali.	Docenti della scuola secondaria di primo grado , primaria e dell'infanzia.

2) Coordinamento di informazioni

ATTIVITA'	COMPETENZE
Rilevazione alunni a rischio dispersione scolastica e alunni disabili.	Gruppo unitario per la continuità, F.Strumentali (continuità, dispersione, integrazione.)
Socializzazione delle competenze acquisite dagli alunni in uscita/entrata	Gruppo unitario per la continuità

3) Forme di compartecipazione alle attività didattiche degli insegnanti nelle classi iniziali (scuola primaria e secondaria di primo grado) e terminali (scuole primaria e dell'infanzia)

ATTIVITA'	COMPETENZE
------------------	-------------------

Confronto sull'inserimento degli alunni nelle classi prime dei due ordini di scuole.	Gruppo unitario per la continuità
<p>Programmazione di attività comuni per gli alunni delle classi ponte dei tre ordini di scuola:</p> <p>MANIFESTAZIONE “ L’Amico Albero “</p> <p>Laboratorio di Educazione musicale rivolto agli alunni delle classi ponte in orario extracurricolare.</p> <p>Lezioni con la L.I.M., in orario curricolare, rivolte alle classi V della scuola primaria e alle classi I della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Realizzazione di piccoli manufatti per la mostra-mercato natalizia</p> <p>Momenti di stage con alunni delle classi quinte negli spazi laboratoriali della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Recital di Natale .</p> <p>Realizzazione e Mostra di cartelloni sul tema “ Immigrazione ed Integrazione dello Straniero”, realizzata dagli alunni delle classi ponte</p> <p>Attività di Lettura a voce alta nelle aule delle classi quinte.</p> <p>Pic-nic/incontro tra le classi V e I e scambi delle attività svolte</p> <p>Laboratorio musicale rivolto agli alunni delle classi dell’Infanzia e delle prime della Scuola Primaria con canti rappresentativi dell’intero anno scolastico</p>	<p>TEMPI</p> <p>20 Novembre</p> <p>Novembre-Dicembre</p> <p>Novembre- Dicembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Febbraio</p> <p>Marzo</p> <p>Maggio</p> <p>Maggio</p>

4) Continuità orizzontale

ATTIVITA'	COMPETENZE
Colloqui scuola-famiglia	- Docenti del Consiglio di classe
Incontri triangolari tra scuola dell'infanzia/ primaria e secondaria di primo grado e genitori degli alunni in situazione di handicap..	- Docenti del Gruppo per l'integrazione scolastica.
Rapporti con l'A. S. L.	- Docenti del Gruppo per l'integrazione scolastica. - Consigli di Classe con alunni diversamente abili.
Incontri triangolari tra la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado , e le famiglie ,finalizzati a stabilire i criteri per la formazione delle classi prime	Gruppo unitario per la continuità

TEMPI

- Gruppo unitario: incontri nei mesi di Ottobre, Gennaio, Giugno..
- Collegio dei Docenti, C.d.C., colloqui con le famiglie, ASL: incontri secondo quanto stabilito dal Piano annuale delle attività.