

PROGETTO PER LA CONTINUITA' EDUCATIVA e DIDATTICA

Il piano vuole rappresentare una risposta alle istanze espresse nella circolare n. 339, 16/11/1992: "Continuità educativa, trasmissione del D.M. applicativo dell'art. 2 legge 05/06/1990, n. 148", nel D.lgs n.59 del 2003 e al bisogno dei docenti di:

- 1) potenziare la loro capacità di analizzare i reali bisogni dei ragazzi nei momenti di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e da quest'ultima alla scuola secondaria di primo grado;
- 2) identificare strumenti e strategie per garantire l'offerta di un percorso formativo organico e completo;
- 3) instaurare un raccordo continuativo tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, in termini di tecniche didattiche;
- 4) assicurare la continuità tra i diversi ambienti di vita e di formazione degli alunni.

OBIETTIVI

- 1) Promuovere l'integrazione tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado , qualificando la programmazione educativa come "pratica unificante".
- 2) Promuovere il raccordo tra scuole di ordine diverso e territorio.
- 3) Assicurare un continuum d'opportunità educative a tutti gli alunni nel loro sviluppo individuale e formativo.

MODALITA' OPERATIVE

- Progettazione in gruppi diversificati (docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado).

VERIFICA

Iniziale:

- Analisi del POF.

- Analisi dei bisogni e delle risorse.

(Collegio dei docenti. C.d.C. delle classi ponte aperti agli insegnanti del gruppo unitario).

In itinere:

Sulle attività programmate, valutando i risultati e avviando eventualmente ri-progettazioni.

(C.d.C. delle classi ponte aperti agli insegnanti del gruppo unitario, Collegio dei docenti).

Finale:

Sul piano della continuità, valutando i risultati e avviando eventuale ri-progettazione.

(C.d.C. delle classi ponte aperti agli insegnanti del gruppo unitario, Collegio dei docenti).

CONTENUTI ED ATTIVITA'

Il piano si articolerà in:

- 1) Conoscenza del percorso formativo dell'alunno.
- 2) Coordinamento dei curricoli.
- 3) Forme di compartecipazione alle attività didattiche degli insegnanti nelle classi iniziali e terminali dei tre ordini di scuola.
- 4) Continuità orizzontale.

1) Conoscenza del percorso formativo dell'alunno

ATTIVITA'	COMPETENZE
Confronto tra proposta fascicolo della scuola secondaria di primo grado e quello della scuola primaria e dell'infanzia	Gruppo di lavoro unitario della scuola secondaria di primo grado , primaria e dell'infanzia.
Scambio di informazioni tra i docenti delle classi ponte.	Gruppo di lavoro per la continuità educativa.
Incontri orientativi ai fini della formazione delle classi iniziali.	Docenti della scuola secondaria di primo grado , primaria e dell'infanzia.

2) Coordinamento di informazioni

ATTIVITA'	COMPETENZE
Rilevazione alunni a rischio dispersione scolastica e alunni disabili.	Gruppo unitario per la continuità, F.Strumentali (continuità, dispersione, integrazione.)
Socializzazione delle competenze acquisite dagli alunni in uscita/entrata	Gruppo unitario per la continuità

3) Forme di compartecipazione alle attività didattiche degli insegnanti nelle classi iniziali (scuola primaria e secondaria di primo grado) e terminali (scuole primaria e dell'infanzia)

ATTIVITA'	COMPETENZE
Confronto sull'inserimento degli alunni nelle classi prime dei due ordini di scuole.	Gruppo unitario per la continuità
<p>Programmazione di attività comuni per gli alunni delle classi ponte dei tre ordini di scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di Educazione musicale rivolto agli alunni delle classi ponte in orario extracurricolare. • Lezioni con la L.I.M. rivolte alle classi V della scuola primaria e alle classi I della scuola secondaria di primo grado. • Preparazione di biglietti augurali("stelle "da collocare sull'albero natalizio); • Momenti di stage con alunni delle classi quinte negli spazi laboratoriali della scuola secondaria di primo grado. • Realizzazione di piccoli manufatti per la mostra-mercato natalizia. • Recital di Natale . • Realizzazione di cartelloni sul tema della Shoa per la mostra del 27 Gennaio. • Attività di Cineforum su temi da concordare. • Pic-nic/incontro tra le classi V e I e scambi 	<p>TEMPI</p> <p>Novembre- Dicembre</p> <p>Novembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Gennaio</p>

<p>delle attività svolte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza agli alunni della scuola dell'Infanzia da parte dei docenti delle classi quinte della scuola Primaria • Laboratorio musicale rivolto agli alunni delle classi dell'Infanzia e delle prime della Scuola Primaria con canti rappresentativi dell'intero anno scolastico 	<p>Marzo-Aprile</p> <p>Maggio</p> <p>Gennaio, Febbraio, Marzo</p> <p>Dicembre, Marzo, Maggio</p>
---	--

4) Continuità orizzontale

ATTIVITA'	COMPETENZE
Colloqui scuola-famiglia	- Docenti del Consiglio di classe
Incontri triangolari tra scuola dell'infanzia/ primaria e secondaria di primo grado e genitori degli alunni in situazione di handicap..	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti del Gruppo per l'integrazione scolastica.
Rapporti con l'A. S. L.	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti del Gruppo per l'integrazione scolastica. • Consigli di Classe con alunni diversamente abili.
Incontri triangolari tra la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado , e le famiglie ,finalizzati a stabilire i criteri per la formazione delle classi prime	Gruppo unitario per la continuità

TEMPI

- Gruppo unitario: incontri nei mesi di Ottobre, Novembre, Gennaio, Marzo, Giugno..
- Collegio dei Docenti, C.d.C., colloqui con le famiglie, ASL: incontri secondo quanto stabilito dal Piano annuale delle attività.