

*Il Progetto pone come base la **prevenzione** intesa quale atteggiamento mentale che porta ad instaurare nella vita quotidiana comportamenti ed abitudini sane atti a favorire lo stato di salute globale così come oggi viene inteso.*

*Si prefigge, quindi, il fine di porre l'alunno in grado di approfondire gli aspetti principali dei problemi sanitari e di svolgere un ruolo attivo di prevenzione per se stesso e per la comunità in cui opera. Nell'attuazione di tali attività verranno coinvolti docenti, alunni, famiglie ed enti esterni competenti.*

In relazione agli obiettivi specifici di apprendimento per l'educazione alla convivenza civile ed, in particolare, all'educazione alla salute e all'educazione alimentare per le tre classi della scuola media sono state scelte le seguenti tematiche:

## **CLASSE I**

- Norme di igiene personale: Malattie legate a difetti posturali.
- Prevenzione contro le malattie veicolate da artropodi o trasmesse da animali domestici (pediculosi).
- Educazione Alimentare: incontri con esperti dell'ASP riguardo il consumo corretto della prima colazione e delle merendine confezionate.
- Consumo benefico della frutta a scuola (la macedonia e lo yoghurt).
- I dolci caserecci (classi ponte, Progetto "Sperimento e Imparo").
- Progetto "Diritti alla Salute III" per una sana alimentazione con i prodotti vegetali siciliani.

## **CLASSE II**

- Malattie sociali e patologie legate a fattori ambientali e professionali.
- La nutrizione come fonte di benessere: Progetto "I cereali e derivati".
- La corretta alimentazione e le diete.
- La piramide alimentare.
- Incontri con esperti della Regione siciliana: l'importanza del grano nella cultivar siciliana.
- La celiachia.

## **CLASSE III**

- Educazione all'affettività.

- Malattie ereditarie con particolare riferimento all'anemia mediterranea.
  - Problematiche connesse all'abuso di alcool e all'uso delle droghe (Incontro con esperti).
  - Progetto UNESCO: "Agrumando, uno spicchio tuttofare" (III A).
  - ~~Progetto EXPO: "La Scuola per Expo 2015" (ambiti multidisciplinari)~~
-

## CLASSE I

	MATERIA INTERESSATA	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	SCIENZE	L'importanza della prima colazione	Adottare comportamenti sani e corretti a tutela della propria salute.
	LETTERE	Comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni di vita.	Adottare comportamenti sani e corretti a tutela della propria salute.
	TECNOLOGIA  SCIENZE MOTORIE	Primi elementi di Pronto Soccorso.	Realizzare esercitazioni e simulazioni di Pronto Soccorso.  Diritto alla salute III  Campionati di Salute: Calcio e Nuoto
<b>“IO ALLO SPECCHIO”</b>	CONTENUTI	CONOSCENZE ED ABILITA'	OBIETTIVI FORMATIVI
	<b>“Io allo specchio”</b>  Norme d'igiene personale, ambientale e comportamentale  Malattie esantematiche e le vaccinazioni	Conoscere le norme d'igiene personale e dell'ambiente  Assumere comportamenti corretti relativi all'igiene personale e alla pulizia degli ambienti scolastici	Imparare a conoscersi e a descriversi.  Comprendere l'importanza dello stato di salute  Avere cura della propria igiene personale  Sapere prevenire le cause di alcune malattie infettive

## CLASSE II

	MATERIA INTERESSATA	CONOSCENZE ABILITÀ	OBIETTIVI FORMATIVI
<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	SCIENZE	La nutrizione come fonte di benessere.  La corretta alimentazione ed i rischi connessi a comportamenti errati. (Anoressia e Bulimia).	Conoscere e rispettare i criteri per il mantenimento di uno stato di salute ottimale.  Conoscere i rischi connessi a comportamenti disordinati e i sistemi per evitarli.
	LETTERE	Le tradizioni enogastronomiche nella cultura siciliana con particolari riferimento ai cereali.	Incontro con esperti  Operatori Assessorato Regionale Agricoltura e Foreste  Visita guidata da definire
	TECNOLOGIA EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Stesura di cartelloni, grafici e produzione di materiale audiovisivo.	

## CLASSE III

	MATERIA INTERESSATA	CONOSCENZE	ABILITA
<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>  <b>“IO E LA GENETICA”</b>	SCIENZE	Conoscenze scientifiche indispensabili per affrontare situazioni di tossicità / droga, farmaci e loro uso corretto.  Conoscenza e prevenzione riguardo l’uso delle droghe leggere, del tabacco dell’alcool e delle sostanze dopanti.  Progetto “La Scuola per EXPO 2015”  Progetto “Il mio amico Dottore” (Ass. Punto OnLus)	Mettere in atto comportamenti corretti in situazione di pericolo ambientale e personale
	LETTERE	Malattie sociali e patologie legate a fattori ambientali e professionali.  Il disagio giovanile	
	TECNOLOGIA EDUCAZIONE ALL’IMMAGINE	Le biotecnologie  Gli Organismi geneticamente Modificati (OGM)	Utilizzando dati disponibili, su casi specifici legati allo utilizzo delle biotecnologie

Tematiche, modalità e tempi saranno strutturati dai singoli consigli di classe. Per quanto riguarda le attività comuni i consigli di classe si atterranno a quanto stabilito dagli esperti.

La durata sarà di un anno scolastico da ottobre a maggio rivolto ai ragazzi nelle ore curricolari.

La referente

*Professoressa Alba Colonna*