



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Abba Alighieri
Istituto Comprensivo Statale
Palermo



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Via Ruggero Marturano, 77/79 – 90142 Palermo

Telefono 0916374806 – Fax 0916379151

Email: paic89900q@istruzione.it - paic89900q@pec.istruzione.it

Sito web: www.abbaalighieri.gov.it

Cod.Fisc.: 97239910827 Codice Univoco: **UFGUKR**

Palermo, 01/03/2018

I.C.S. "ABBA -ALIGHIERI" -PALERMO
Prot. 0002720 del 01/03/2018
(Uscita)

Ai Docenti Scuola Infanzia- Primaria - Sec. I Grado

Al DSGA

All'Albo Istituzionale

Al Sito Web Istituzionale

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA **DEFINITIVA** PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE INTERNE - 2 TUTOR (N. 1 PER IL MODULO **MAJOLIC ART LAB** E N. 1 PER IL MODULO **INSIEME CREIAMO IL TEATRO**) PER L'AVVIO DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON-FSE- "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" RELATIVO AL FONDO SOCIALE EUROPEO – PROGRAMMAZIONE 2014-2020- PROGETTO "**PERCORSI IN FORMAZIONE**" NELL'AMBITO DEL PON-FSE- "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" RELATIVO AL FONDO SOCIALE EUROPEO – PROGRAMMAZIONE 2014-2020- AVVISO PROT. N. AODGEFID/10862 DEL 16/09/2016. ANNO SCOLASTICO 2017-2018. CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSE PON-SI-2017-434 – CUP **D75B16000000007**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere nella realizzazione del progetto formativo personale interno o esterno;

Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTA la delibera n. 14 del Collegio dei Docenti (verbale n.2 del 27/10/2016) con la quale è stato deliberato il progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 48 del Consiglio di Istituto (verbale n. 7 del 28 /10/2016) con la quale è stato deliberato il progetto in oggetto;

VISTA la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 28618 del 13/07/2017;

VISTA la nota MIUR di autorizzazione all'avvio del progetto, prot. n. OODGEFID/31711 del 24/07/2017 relativo all'Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot.n. AODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 48 del 30 Ottobre 2017 di approvazione delle modifiche al PTOF A.S. 2016/2019;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.101 del 30 Ottobre 2017 di approvazione delle modifiche al PTOF A.S. 2016/2019;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti ;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 57 del 17/01/2018 con cui sono definiti i criteri generali per l’individuazione di personale interno (esperto, tutor, n° 2 figure di supporto alla DS, figura aggiuntiva), per l’attuazione degli interventi di cui al Piano Integrato di Istituto, come indicati nella tabella inserita nella procedura rivolta al personale interno del 26/01/2018 prot.0001136;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 126 del 17/01/2018 relativa ai criteri generali di individuazione di personale interno (esperto, tutor, n° 2 figure di supporto alla Ds, figura aggiuntiva), per l’attuazione degli interventi di cui al Piano Integrato di Istituto indicati nella tabella inserita nella procedura rivolta al personale interno del 26/01/2018 prot.0001136;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 1007 del 25/01/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del Progetto relativo all’Asse I Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/36400 del 10/01/2017 Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola -competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 (FSE -FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001.-Avviso pubblico prot. 10862 del 16 settembre 2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” - Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione -Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014–2020–Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/38115.18-12-2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la Nota Miur prot. 37407 del 21 Novembre 2017 17-MOD -Selezioni del personale per la formazione;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

VISTO che il conferimento dell’incarico al personale esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e comunque sempre dopo aver verificato che tra le risorse professionali dell’istituto manca la disponibilità ad assumere l’incarico di esperto o le adeguate competenze;

VISTO l’avviso pubblicato da questa Istituzione Scolastica di cui al prot n. 0001136 del 26/01/2018: PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE (ESPERTO, TUTOR, N ° 2 FIGURE DI SUPPORTO ALLA DS, FIGURA AGGIUNTIVA), DEI MODULI DEL PROGETTO “PERCORSI IN FORMAZIONE” NELL’AMBITO DEL PON – FSE -“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER

L'APPRENDIMENTO" RELATIVO AL FONDO SOCIALE EUROPEO –PROGRAMMAZIONE 2014-2020-Avviso Prot .n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 ;
 VISTA la mancata domanda di partecipazione quale Tutor del modulo *majolic art lab* e del modulo *insieme creiAmo il teatro*, di cui al suindicato avviso del 26/01/2018 prot.0001136;
 VISTA la riapertura dei termini per la presentazione dell'istanza da parte del personale interno per la partecipazione alla selezione di figure di n. 1 TUTOR per modulo "INSIEME CREIAMO IL TEATRO" e n. 1 tutor per il modulo MAJOLIC ART LAB di cui al prot. n. 1997 del 14/02/2018;
 VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa alla PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE (ESPERTO, TUTOR, N° 2 FIGURE DI SUPPORTO ALLA DS, FIGURA AGGIUNTIVA), DEI MODULI DEL PROGETTO "PERCORSI IN FORMAZIONE" NELL'AMBITO DEL PON – FSE -"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" RELATIVO AL FONDO SOCIALE EUROPEO – PROGRAMMAZIONE 2014-2020-Avviso Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, di cui al prot. 2419 del 22/02/2018

DISPONE

La pubblicazione, in data odierna all'Albo Istituzionale e sul Sito Web, della graduatoria definitiva sottostante, relativa al personale interno (n. 2 tutor) di cui all'oggetto:

GRADUATORIA DEFINITIVA RELATIVA AL REPERIMENTO DI FIGURE INTERNE PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO DI N. 2 TUTOR

TITOLO MODULO	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	DESTINATARI
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali <i>majolic art lab</i>	Alagna Nicoletta	09	ALUNNI CLASSI SECONDE SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO
	Zucchetto Claudia	07	
Arte; scrittura creativa <i>insieme creiAmo il teatro</i>	Belmonte Provvidenza	10	ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO

IL Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Anna Maria Pioppo
 Firmato digitalmente*

* Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".