



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Abba Alighieri
Istituto Comprensivo Statale
Palermo



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Via Ruggero Marturano, 77/79 – 90142 Palermo

Telefono 0916374806 - Fax 0916379151

Email: paic89900q@istruzione.it - paic89900q@pec.istruzione.it

Sito web: www.abbaalighieri.gov.it

Cod.Fisc.: 97239910827 Codice Univoco : UFGUKR

I.C.S. "ABBA -ALIGHIERI" -PALERMO
Prot. 0001136 del 26/01/2018
04 (Uscita)

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

Per la selezione di personale (esperto, tutor, n ° 2 figure di supporto alla DS, figura aggiuntiva), dei moduli del progetto del Progetto “PerCorsi in FormAzione” nell’ambito del PON- FSE- “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

Codice Progetto: 10.1.1A –FSE PON-SI-2017-434

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 2O 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

VISTO l’Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” del PON -FSE- “ Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I- Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

VISTE le 2 Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;

VISTE le “ Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 PON-FSE ” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016”;

VISTA la Nota Ministeriale prot. n. AOODGEFID/11922 del 17 Ottobre 2016 con pubblicazione dell’Errata Corrige del Manuale Operativo trasmesso con nota MIUR prot. 11751 del 12/10/2016, con Allegati relativi alla presentazione delle candidature relative a “Progetti di inclusione sociale e lotta al

disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE-"Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la delibera n. 14 del Collegio dei Docenti (verbale n.2 del 27/10/2016) con la quale è stato deliberato il progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 48 del Consiglio di Istituto (verbale n. 7 del 28 /10/2016) con la quale è stato deliberato il progetto in oggetto;

VISTA la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 28618 del 13/07/2017;

VISTA la nota MIUR di autorizzazione all'avvio del progetto, prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 relativo all'Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.48 del 30 Ottobre 2017 di approvazione delle modifiche al PTOF A.S. 2016/2019;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.101 del 30 Ottobre 2017 di approvazione delle modifiche al PTOF A.S. 2016/2019;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 57 del 17/01/2018 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di personale interno (**esperto, tutor, n° 2 figure di supporto alla DS, figura aggiuntiva**), **per l'attuazione degli interventi di cui al Piano Integrato** di Istituto, come indicati nella tabella inserita nel presente bando;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 126 del 17/01/2018 relativa ai criteri generali di individuazione di personale interno (**esperto, tutor, n° 2 figure di supporto alla Ds, figura aggiuntiva**), **per l'attuazione dei seguenti interventi di cui al Piano Integrato** di Istituto, come indicati nella tabella inserita nel presente bando;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 1007 del 25/01/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del Progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/36400 del 10/01/2017 Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001.- Avviso pubblico prot. 10862 del 16 settembre 2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico

soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” - Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti” ;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige,

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/38115.18-12-2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la Nota Miur prot37407 del 21 Novembre 2017 17 - MOD - Selezioni del personale per la formazione;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Al fine del reclutamento di personale interno (**esperto, tutor, n° 2 figure di supporto alla DS, figura aggiuntiva**), per l’attuazione dei seguenti interventi di cui al Piano Integrato(vedasi sintesi progettuale, Allegato n.2)

MODULO	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	ORE	Risorsa
Educazione motoria; sport; gioco didattico	mi muovo, mi esprimo	Alunni Scuola Sec. I Grado	30	1 Esperto
Educazione motoria; sport; gioco didattico	TUTTI IN GIOCO	Alunni Scuola Primaria	30	1 Esperto
Arte; scrittura creativa; teatro	insieme creiAmo il teatro	Alunni Scuola Sec. I Grado	30	1 Esperto
Modulo formativo per i genitori	creiamo insieme lo.....' stare insieme'	Genitori Scuola Primaria/ Sec. I Grado	30	1 Esperto
Potenziamento delle competenze di base	Maestri di strada	Alunni Scuola Primaria	30	1 Esperto
Arte; scrittura creativa; teatro	Vi racconto una storia...	Alunni Scuola Primaria	30	1 Esperto
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Majolic Art Lab	Alunni Scuola Sec. I Grado	30	1 Esperto
Potenziamento delle competenze di base	MULTIGEOMETRIA	Alunni Scuola Sec. I Grado	30	1 Esperto

Il personale che avrà prodotto istanza (vedasi allegato n.1) verrà individuato secondi i CRITERI indicati dagli Organi Collegiali di questa Istituzione Scolastica e di seguito indicati:

Si terrà conto prioritariamente ed in ordine:

- 1. della disponibilità a svolgere il ruolo fino a conclusione dell’intera attività**
- 2. delle competenze informatiche**

3. del curriculum presentato

B. per l'individuazione dei Tutor e dell'esperto si terrà conto prioritariamente ed in ordine:

1. dell'appartenenza ad uno dei Consigli di Classe-interclasse coinvolti nel progetto
2. del curriculum presentato

Al fine dell'individuazione del titolare dell'incarico verrà stilata una graduatoria per la **valutazione titoli** con l'attribuzione dei punteggi così come di seguito specificato:

FIGURE INTERNE (esperto-tutor- figure di supporto alla DS- figure aggiuntive)	
Titoli professionali	punteggio
Esperto: Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità
Tutor: Diploma/Laurea valido per l'insegnamento. <i>A parità di punteggio verrà privilegiato il titolo più coerente con l'area di intervento</i>	Condizione di ammissibilità
Altri titoli (Lauree/Dottorati ricerca coerenti con area di intervento)	1 punto per titolo Max 2 titoli
Competenze informatiche e digitali certificate ECDL, MICROSOFT, EUCIP (european certification of informatics professionals), CISCO (cisco system) tablets (corso sull'uso didattico dei tablets), LIM (corso sull'uso didattico delle lim)	livello avanzato: punti 3 max 4 titoli livello base: 2 punti max 2 titoli
Competenze informatiche e digitali dichiarate (non certificate)	punti 1 max 2 titoli
Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	punti 1 max 3 titoli
Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione.	punti 1 max 4 titoli
Attestati di partecipazione a corsi di formazione su tematiche connesse alla valutazione	Punti 1 max 3 attestati
Esperienze Professionali	
Esperienze precedenti in Azioni PON	punti 3 max 4 esper.
Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie... , realizzata in qualità di referente del progetto.	Punti 1 max 4 esperienze
Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo Abba Alighieri, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento.	Punti 1 max 2 esperienze

FIGURA AGGIUNTIVA

1. Titolo di studio coerente con le attività da svolgere.
 - Laurea breve in tecnico della riabilitazione psichiatrica, in terapeuta della neuro psicomotricità dell'età evolutiva, in logopedia.
 - Laurea in Scienze dell'Educazione-indirizzo educatore professionale extrascolastico.
 - Laurea in Psicologia o Pedagogia
 - Diploma di scuola secondaria di II grado unito ad uno titoli ottenuto attraverso il superamento di corsi professionali di durata di almeno 900 ore di lezione, riconosciuti validi dall'Assessorato Regionale al Lavoro e alla Formazione professionale.
2. Comprovate e documentate esperienze maturate in attività di formazione
3. Esperienze di collaborazioni pregresse con istituzioni scolastiche con particolare riferimento alla realizzazione di progetti PON.

4. Esperienze di collaborazioni pregresse con particolare riferimento alla realizzazione di progetti PON all'interno di questa istituzione scolastica.
5. Esperienze lavorative con alunni disabili

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

TITOLO	PUNTEGGIO
Titolo di accesso	Punti 3
Altri titoli culturali	punti 1 max 2 titoli
Esperienza specifica relativa al percorso formativo	punti 2 max 3 esper.
Esperienze precedenti in Azioni PON	punti 3 max 5 esper.
Esperienze precedenti in Azioni PON all'interno di questa istituzione scolastica	punti 2 max 3 esper
Esperienze lavorative nel settore specifico	Punti 3 max 4 esper.
Esperienze lavorative con alunni disabili	Punti 3 max 5 esper.
Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, attraverso collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie.	Punti 1 max 5 esperienze

I candidati alla figura di esperto, tutor, figura aggiuntiva devono allegare alla domanda di partecipazione un'ipotesi progettuale che sarà oggetto di valutazione (v. All. 1). In assenza di detta ipotesi progettuale, l'istanza non verrà presa in considerazione.

A parità di punteggio, relativamente ad ogni tipologia di selezione, sarà data priorità al candidato maggiore per età.

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'obiettivo, l'Azione e il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di **curriculum vitae (modello europeo)**, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell' I.C. S " Abba -Alighieri " - Via R Marturano 77/79 - Palermo e deve pervenire **entro e non oltre, le ore 12:00 del 09/02/2018** secondo le seguenti modalità:

- raccomandata r/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata della scuola paic89900q@pec.istruzione.it

Sull' istanza, (vedasi all'Allegato n.1) e sulla busta deve essere riportata la dicitura che indichi per quale figura si intenda concorrere (Esperto, Tutor, Figura di supporto alla DS/ Valutatore- Figura di supporto al Coordinamento e Direzione, figura aggiuntiva), Codice Progetto: 10.1.1A –FSE PON-SI-2017-434 e il relativo modulo con il corrispettivo titolo.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine; non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale

Il Docente Esperto , il Docente Tutor, la figura aggiuntiva sono tenuti:

- a partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- a consegnare la progettazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare (Esperto – Tutor- Figura aggiuntiva);
- ad effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto (Esperto-Tutor – Figura aggiuntiva);
- ad elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati (Esperto);
- a predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo (Esperto- Tutor-Figura aggiuntiva);
- a consegnare a conclusione dell’incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull’attività (Esperto - Tutor- Figura aggiuntiva)
- a compilare la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti (Esperto - Tutor);
- a compilare e firmare il registro delle attività (esperto - Tutor-Figura aggiuntiva) ;
- monitorare costantemente la frequenza dei corsisti, informando tempestivamente la DS dell’eventuale decremento di frequenza (Tutor);
- favorire costantemente la relazione tra docenti esperti e docenti curricolari in merito alle attività svolte e agli obiettivi raggiunti (Tutor);
- sostenere nei corsisti la motivazione alla frequenza, allertando percorsi di metacognizione e metacomunicazione (Tutor);
- interagire con la piattaforma digitale PON/INDIRE, attraverso un suo costante aggiornamento dei dati richiesti (Esperto - Tutor- Figura aggiuntiva)
- a rispettare l’informativa sulla privacy acclusa alla nomina (Esperto-Tutor- Figura aggiuntiva)

Il Docente valutatore dovrà:

- procedere a tutti gli adempimenti previsti ai fini della valutazione dei risultati conseguiti dai corsisti in relazione a quanto attuato nei moduli di intervento;
- stabilire adeguate modalità comunicative tra i Docenti Esperti e i Docenti curricolari ai fini dell’interazione dei processi valutativi riguardanti gli alunni-corsisti, a conclusione dell’anno scolastico;
- valutare gli effetti degli interventi realizzati, rispetto all’incremento della frequenza scolastica degli alunni e del potenziamento dei loro livelli di apprendimento;
- a compilare e firmare il registro delle attività.

Il Docente a supporto dell’attività di Coordinamento e di Direzione dovrà:

- favorire la comunicazione interna tra tutte le figure previste per la realizzazione dei moduli programmati;
- controllare costantemente la regolare tenuta di quanto richiesto dalla piattaforma PON/ INDIRE alle figure impegnate nella realizzazione dei moduli;
- a compilare e firmare il registro delle attività.

Tutti gli aspiranti selezionati per l’incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà dell’autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall’interessato.

- Il compenso orario per il Docente esperto è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi.
- Il compenso orario per il Docente tutor è di € 30,00 complessivi e onnicomprensivi.
- Il compenso orario per la Figura aggiuntiva è di € 30,00 complessivi e onnicomprensivi.

- Il compenso orario per il Docente valutatore o per il Docente con funzioni di supporto alla D.S. è di € 17.50, lordo dipendente,

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Per la scelta di tutto il personale interno si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegato 1).

In presenza di motivazioni didattiche specifiche, analizzati i curricula, è possibile che le ore del modulo siano attribuite anche a due Esperti.

Prima del conferimento dell'incarico di Esperto/Tutor/ Figura aggiuntiva, il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo *curriculum* corrispondente alle esigenze progettuali.

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato a tutto il personale

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, inserito sul sito internet dell'I.C " Abba / Alighieri" www.abbaalighieri.gov.it

IL Dirigente Scolastico
Prof.ssa Pioppo Anna Maria

Firmato digitalmente*

* Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale"

