



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica
ex Indire

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

REPUBBLICA ITALIANA REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO ABBA ALIGHIERI

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Via Ruggero Marturano - 90142 Palermo - Telefono 091/6374841- Fax 091/6379151

CODICE MECCANOGRAFICO - PAIC89900Q e.Mail PAIC89900Q @istruzionee.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007/2013

"COMPETENZE PER LO SVILUPPO"

PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO

Prot. n. 403/A41 del 20/01/2014

Oggetto: Bando di reclutamento per il reperimento di **Personale Esperto** per la stipula di contratto di prestazione d'opera intellettuale avente natura saltuaria ed occasionale - PIANO INTEGRATO PON "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" - FINANZIATO CON IL FSE - OBIETTIVO F AZIONE 1 -2013-2133 . **LABORATORIO "NUMERANDO"**

PREMESSO CHE

- Questa Istituzione scolastica deve attuare il Piano integrato d'istituto nell'ambito del PON 2007/2013 , cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo, Obiettivo C1 volto a favorire il successo scolastico degli alunni per le scuole del primo ciclo e del secondo ciclo d'istruzione, codice C 1 -FSE-2013-2133 e che per la realizzazione del suddetto Piano, è necessario reperire e selezionare il personale esperto sotto specificato:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ Visto l'Avviso AOODGAI/ 2373 del 26/02/2013 concernente il Programma Operativo Nazionale;
- ✓ Visto il Piano Integrato deliberato dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica;
- ✓ Visto il Piano dell'Offerta Formativa adottato dal Consiglio di Istituto;
- ✓ Vista l'autorizzazione del Piano Integrato di istituto Prot.n. AOODGAI/8387 del 31/07/2013

Aprè il BANDO

Per la selezione delle seguenti figure professionali e per le seguenti attività:

Obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione 1- 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

LABORATORIO ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA

AREA LABORATORIALE	Competenze in matematica - Percorso formativo
Numero laboratori - Titolo	1 laboratorio: "Numerando" (alunni delle classi quarte di scuola primaria)
Discipline/Azioni	Obiettivi formativi Acquisire competenze e abilità per applicare il pensiero matematico alla risoluzione di problemi in situazioni quotidiane. Consolidare la padronanza delle competenze aritmetico - matematiche, soffermandosi sul processo e sulle attività svolte oltre che sulla conoscenza. Potenziare le competenze matematiche rispetto a: modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte) attraverso l'uso della tecnologia.
DESTINATARI	n. 20 alunni per ogni laboratorio
FIGURA PROFESSIONALE	N. 1 esperto in tematiche attinenti all'area d'intervento e

RICHIESTA E NUMERO	alle azioni previste
TITOLO DI ACCESSO RICHiesto	Laurea in scienze matematiche o scienze naturali
COMPETENZE RICHieste	<p>Comprovate esperienze professionali e formative coerenti con il profilo richiesto</p> <p>Comprovata competenza in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gestione di gruppi di alunni • comunicazione e dinamiche di gruppo • didattica • gestione della piattaforma informatica
IMPEGNO ORARIO	N. 30 h
RETRIBUZIONE LORDA ORARIA "OMNICOMPENSIVA"	€ 80,00

CRITERI DI SCELTA

Tenuto conto che per la realizzazione delle attività previste dal progetto sono necessarie le sopra elencate figure professionali, nella procedura di scelta delle figure professionali, il Dirigente scolastico si atterrà ai criteri sotto riportati:

TITOLO	PUNTEGGIO	
*Laurea specifica	vecchio ordinamento e/o II livello	punti 3
	1° livello	punti 1
Competenze informatiche	Certificate: punti 3 max 2 titoli	
	Dichiarate: punti 1 max 2 titoli	
Altri titoli culturali inerenti al percorso formativo richiesto	punti 1	<i>max 2</i> titoli
Master-Stage relativi esclusivamente ai percorsi formativi	punti 1	max 3 titoli
esperienze condotte con alunni disabili	punti 3	max 2 titoli
Esperienze precedenti in Azioni PON relative solo alle tematiche connesse al percorso progettuale	punti 4	max 5 esperienze
Esperienze precedenti in Azioni POR relative solo alle tematiche connesse al percorso progettuale	punti 3	max 5 esper.
Esperienze condotte nella nostra I.S. relativa al percorso formativo	punti 1	max 2 esper.
Pubblicazioni su riviste specializzate relative alle tematiche connesse al percorso progettuale	punti 1	max 2 pubblic.

***A parità di punteggio verrà privilegiato il titolo di studio attinente il percorso formativo.
A parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al più giovane di età.**

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti. **A parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al docente con titolo di studio attinente il percorso formativo e al più giovane d'età. Sono ammesse solo le candidature corrispondenti al titolo di studio richiesto.**

Il Gruppo operativo del Piano integrato può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata .

Al termine della selezione il Gruppo Operativo del piano integrato ratifica l'elenco dei selezionati. L'elenco verrà pubblicizzato, **martedì 04 febbraio 2014** mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicazione sul sito WEB www.abbaalighieri.it. Gli interessati potranno presentare reclamo al Gruppo operativo del Piano Integrato **entro le ore 12.00 venerdì 7 Febbraio 2014**, decorso questo termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività.

CONDIZIONI ESSENZIALI

Gli esperti che verranno selezionati per la realizzazione del progetto stipuleranno, con l'Istituto Comprensivo "Abba Alighieri" un contratto di prestazione d'opera saltuaria ed occasionale, senza alcuna copertura previdenziale, il cui compenso lordo (al netto degli oneri riflessi a carico della scuola) sarà soggetto alla sola ritenuta d'acconto Irpef nella misura di legge.

Per gli esperti, eventualmente dipendenti da altri Enti o amministrazioni, ai sensi dell'art. 53 D.L.vo 30/3/2001 n. 165, costituisce requisito essenziale per la stipula del contratto, la regolare autorizzazione dell'Ente o amministrazione di appartenenza ad assumere l'incarico. Il compenso spettante onnicomprensivo (delle ritenute ed oneri fiscali) verrà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Il presente bando viene pubblicato all'albo sul sito della scuola, viene diffuso nelle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Palermo alle quali viene inviato via e-mail con richiesta di affissione all'albo, viene trasmesso all'Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale e portato a conoscenza nelle strutture presenti sul territorio mediante affissione di avvisi e locandine;

ATTIVITÀ CONNESSE ALLA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI

Gli esperti dovranno essere inoltre disponibili a:

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica;
- Fornire al referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio alla fine del progetto.
- Redigere apposita relazione finale.
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano.

CALENDARIO E TEMPI DI ATTUAZIONE

Le attività avranno inizio a partire dal mese di Febbraio 2014

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

- Gli interessati dovranno presentare apposita **istanza**, in carta libera, corredata di:
 - ❖ **curriculum vitae redatto in formato europeo** comprovante il possesso delle competenze richieste,
 - ❖ **fotocopia del documento di Identità**
 - ❖ **scheda di valutazione dei titoli**

- l'istanza redatta secondo il modello allegato, **dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12,00 del 27 Gennaio 2014** e dovrà essere consegnata **brevi manu** presso l'Ufficio di Segreteria della Scuola. Per le domande pervenute con tale modalità sarà rilasciata apposita ricevuta.

ESCLUSIONI

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e le richieste redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei seguenti documenti: -curriculum vitae formato europeo - scheda valutazione titoli - fotocopia documento di identità.

Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura "SELEZIONE PON 2007/2013 PIANO INTEGRATO OBIETTIVO F1"

PRIVACY

L'istituzione scolastica fa presente, altresì, ai sensi e per gli effetti della legge 196/2003, che i dati personali forniti o acquisiti dalla scuola saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro, o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno dover essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi.

**F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. A. Alagna**



MODELLO DI DOMANDA

**Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. ABBA-Alighieri Di Palermo**

Oggetto: Domanda di selezione bando PON "Competenze per lo sviluppo" – OBIETTIVO F AZIONE 1 CODICE F-1-FSE-2013-2133

IL/LA SOTTOSCRITTO/A _____

NATO/A A _____ **PROV (_____) IL** _____

CODICE FISCALE _____

RESIDENTE IN _____ **VIA** _____

CAP _____ **TEL** _____ **CELL** _____

INDIRIZZO E-MAIL _____

CHIEDE

Di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di esperto in: (segnare con una **X** il laboratorio di interesse).

<input type="checkbox"/>	LABORATORIO ALUNNI: "Numerando" (alunni di 4 classe scuola primaria)
--------------------------	---

A tal fine allega:

- curriculum vitae redatto su formato europeo,
- fotocopia documento di identità
- scheda di valutazione dei titoli posseduti

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n°445.

Data _____

FIRMA

L'istituzione scolastica fa presente, altresì, ai sensi e per gli effetti della legge 196/2003, che i dati personali forniti o acquisiti dalla scuola saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro, o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno dover essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi.



SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

Da allegare alla domanda di partecipazione per la selezione degli esperti.

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a il ___/___/___

Ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi

<u>DICHIARARE SOLAMENTE I TITOLI COERENTI CON IL PROFILO RICHiesto</u>	<u>Parte riservata all'interessato</u>	<u>Parte riservata al gruppo operativo</u>
Laurea Specifica/vecchio ordinamento Non specifica e di 1° livello		
Competenze informatiche		
Master-Stage		
Altri titoli culturali inerenti il percorso formativo		
Esperienza pregressa PON		
Esperienza pregressa POR		
Esperienza condotte nella nostra I.S. relativa al percorso formativo		
Publicazioni su riviste specializzate o altro		

_____, ___/___/___

In fede
