



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Abba Alighieri
Istituto Comprensivo Statale
Palermo



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Via Ruggero Marturano, 77/79 – 90142 Palermo
Telefono 0916374806 - Fax 0916379151

Email: paic89900q@istruzione.it - paic89900q@pec.istruzione.it

Sito web: www.abbaalighieri.gov.it

Cod.Fisc.: 97239910827 Codice Univoco : UFGUKR

Allegato n.2

DESCRIZIONE DEI MODULI

- Educazione motoria; sport; gioco didattico: **Mi muovo, mi esprimo**

Attività ludico motoria espressiva, attività di libera esplorazione dello spazio investito dal corpo con cui si acquisirà la consapevolezza di se stessi attraverso l'espressione corporea, la libera danza e danze strutturate, utilizzo di strumenti multimediali per l'ascolto e la visione e la realizzazione di produzioni artistiche.

Obiettivi:

- ✓ acquisire coscienza e padronanza del corpo
- ✓ migliorare l'ascolto e la recettività, la capacità di attenzione e concentrazione
- ✓ affinare la propria sensibilità
- ✓ sviluppare la fiducia in se stessi e la fantasia
- ✓ migliorare le abilità sociali e le capacità di stare in gruppo
- ✓ usare consapevolmente lo spazio
- ✓ usare consapevolmente strumenti multimediali per esprimersi

Destinatari: almeno 20 Allievi Scuola Secondaria Inferiore

Durata: 30 ore

- Educazione motoria; sport; gioco didattico: **Tutti in gioco**

Il modulo di educazione motoria prevede, nel rispetto dei tempi e delle differenze individuali e delle peculiarità degli alunni fragili, di privilegiare il gioco motorio che diventa mezzo per lo sviluppo corporeo,

strumento per l'educazione affettiva, prompt per l'educazione della mente e anche strumento di socializzazione e di rispetto delle regole.

Obiettivi:

- ✓ acquisire coscienza e padronanza del corpo
- ✓ migliorare l'ascolto e la recettività, la capacità di attenzione e concentrazione
- ✓ affinare la propria sensibilità
- ✓ sviluppare la fiducia in se stessi e la fantasia
- ✓ migliorare le abilità sociali e le capacità di stare in gruppo
- ✓ usare consapevolmente lo spazio
- ✓ usare consapevolmente strumenti multimediali per esprimersi

Destinatari: almeno 20 Allievi Scuola Primaria

Durata: 30 ore

- **Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro: Insieme creiAmo il teatro**

Laboratorio di drammatizzazione con percorsi realizzati attraverso la didattica laboratoriale mireranno a favorire la maturazione espressiva in tutte le sue forme (prassica, sensoriale...) e la dimensione psichica in tutte le sue forme cognitive ed emotivo relazionale. Esso mirerà, altresì, all'acquisizione di nuove tecniche di comunicazione per comprendere ed utilizzare i linguaggi corporei e di linguaggi multimediali di supporto quali nuovi strumenti espressivi.

Obiettivi:

- ✓ Innalzare i livelli di autostima
- ✓ migliorare l'ascolto e la recettività, la capacità di attenzione e concentrazione
- ✓ affinare la propria sensibilità
- ✓ sviluppare la fiducia in se stessi e la fantasia
- ✓ migliorare le abilità sociali e le capacità di stare in gruppo
- ✓ usare consapevolmente lo spazio
- ✓ usare consapevolmente strumenti multimediali per esprimersi

Destinatari: almeno 20 Allievi Scuola Secondaria Inferiore

Durata: 30 ore

- **Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro: Vi racconto una storia...**

Gli alunni attraverso la guida di un esperto di tradizioni siciliane metteranno in scena la storia di un personaggio di nome 'Colapesce'. Il significato della storia permette di acquisire competenze

civiche e di rispetto verso la propria terra, suscita atteggiamenti di altruismo e fornisce una visione 'alta' della propria esistenza.

Obiettivi:

- ✓ potenziare la propria identità personale e socio-culturale
- ✓ migliorare l'ascolto e la recettività, la capacità di attenzione e concentrazione
- ✓ affinare la propria sensibilità
- ✓ sviluppare la fiducia in se stessi e la fantasia
- ✓ migliorare le abilità sociali e le capacità di stare in gruppo
- ✓ migliorare la padronanza del proprio sé psico-fisico
- ✓ potenziare le abilità espressive quali strumenti di positiva interazione con gli altri

Destinatari: almeno 20 Allievi Scuola Primaria

Durata: 30 ore

- **Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: Majolic Art Lab**

Il progetto tende a recuperare, tramite un attento e dettagliato studio della ceramica pavimentale, i decori che contraddistinguono le abitazioni nobiliari e signorili, presenti nell'area dell'Istituto, riconducibili al Sette-Ottocento.

Quanto sopra, al fine di proporre la realizzazione di un laboratorio stabile, all'interno della scuola stessa, indirizzato alla catalogazione e riproposizione di quei pregiati decori storici, in una lettura critica, nell'ottica di un percorso di orientamento professionale rivolto agli allievi.

Obiettivi:

- ✓ potenziare la propria identità personale e socio-culturale
- ✓ migliorare l'ascolto e la recettività, la capacità di attenzione e concentrazione
- ✓ affinare la propria sensibilità
- ✓ sviluppare la fiducia in se stessi e la fantasia
- ✓ migliorare le abilità sociali e le capacità di stare in gruppo
- ✓ migliorare la padronanza del proprio sé psico-fisico
- ✓ potenziare le abilità espressive quali strumenti di positiva interazione con gli altri

Destinatari: almeno 20 Allievi Scuola Secondaria Primo Grado

Durata: 30 ore

- **Modulo formativo per i genitori - Titolo: creiamo insieme lo.....' stare insieme'**

Incontri con esperto di settore, finalizzati alla simulazione di risoluzione di conflitti sul tema della scuola, giochi di ruolo e psicodrammi, con creazione di testi e realizzazione di performance e prodotti artistici di varie forme sulle tema della relazione scuola/famiglia, genitori/figli.

Obiettivi:

- ✓ potenziare la propria identità personale
- ✓ potenziare la propria identità genitoriale

- ✓ migliorare le competenze relazionali
- ✓ migliorare l'ascolto e la recettività, la capacità di attenzione e concentrazione

Destinatari: almeno 20 genitori degli allievi di Scuola Primaria- Secondaria Primo Grado

Durata: 30 ore

- **Modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo: MULTIGEOMETRIA**

Modulo di matematica: 10 ore di didattica multimediale con GeoGebra (programma di geometria alla Lim, per alunni della scuola secondaria di secondo grado) -10 ore di attività laboratoriale con giochi matematici quali: battaglia navale, distretto di polizia, dama, costruisci la torre Eiffel, il gioco dell'ora in matematica, il Tangram....10 ore : la geometria intorno a te.....osserva, misura, riproduci, la natura intorno a te. Uso degli strumenti per idee e creatività

Obiettivi:

- ✓ migliorare l'ascolto e la recettività, la capacità di attenzione e concentrazione
- ✓ sviluppare la fiducia in se stessi e la fantasia
- ✓ migliorare le abilità sociali e le capacità di stare in gruppo
- ✓ migliorare la padronanza del proprio sé psico-fisico
- ✓ potenziare le abilità di base relativamente alla competenza di matematica, così come delineata dal profilo previsto dai nuovi documenti di valutazione.

Destinatari: almeno 20 Allievi Scuola Secondaria Primo Grado

Durata: 30 ore

- **Modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo: Maestri di strada.**

Il modulo propone un percorso laboratoriale in cui gli alunni si allenano ad essere protagonisti della propria storia, in cui possono vivere nuove esperienze per promuovere abilità nascoste e inaspettate. L'utilizzo di strategie diverse da quelle della didattica tradizionale favorisce il successo formativo, offrendo nuove opportunità di apprendimento.

Obiettivi:

- ✓ Potenziare le competenze, così come delineate dal profilo previsto dai nuovi documenti di valutazione:
 - Imparare ad imparare
 - Competenze sociali e civiche
 - Spirito di iniziativa
 - Consapevolezza ed espressione culturale

Destinatari: almeno 20 Allievi Scuola Primaria

Durata: 30 ore

*F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Pioppo Anna Maria

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'Art.3, comma 2 del D. lgs.n. 39/1993