

Progetto curriculare

Titolo: Sport di classe		Destinatari: alunni della scuola primaria	Tempi : novembre , maggio
		Discipline coinvolte: Ed. Fisica	
Area di potenziamento <ul style="list-style-type: none"> • Motorio • umanistico 		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <i>vedi sotto</i> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione delle abilità motorie e delle attività di gioco-sport • Valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva per le sue valenze trasversali ; promozione di stili di vita corretti e salutari, lo star bene con se stessi e con gli altri, nell'ottica dell'inclusione sociale <p>.....</p>	
Ente promotore: Miur, Coni		Docenti referenti Garufo - Responsabile : Prof.re Ceravolo	
Competenze chiave <i>vedi sotto</i>	Profilo delle competenze Consapevolezza ed espressione culturale Consapevolezza sociale e civiche	Finalità del progetto	Compito di realtà Partecipazione ai Giochi di primavera e ai Giochi di fine anno scolastico Realizzazione di un elaborato (cartellone, slogan...) aventi ad oggetto i corretti stili di vita ed i principi educativi dello sport
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. Imparare ad imparare Competenze sociali e Civiche	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni	Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se	Il "piacere del fare", la gioia della collaborazione e della partecipazione, la lealtà nei confronti dell'avversario, il rispetto delle regole, l'osservanza del fair play caratterizzeranno la partecipazione a " Sport di classe".

	<p>di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri</p>	<p>stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale.</p>	<p>Risorse strumentali necessarie Spazi esterni ed interni, attrezzi per attività motoria</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Docente Referente: Garufo Marilena