

Progetto curricolare

Titolo: La scuola adotta il Quartiere...per valorizzare il bene comune		Destinatari: Classi I, II, III Scuola Secondaria Primo Grado	Tempi: Da stabilire
		Discipline coinvolte: Tutte le discipline, Sostegno	
Area di potenziamento Legalità e tutela del patrimonio artistico della provincia di Palermo		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della cura dei beni comuni. • Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. • Sviluppare l'amore per il proprio territorio scoprendone i tesori e le potenzialità • Alfabetizzazione all'arte alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini 	
Ente: Comune di Palermo		Docenti referenti: Educazione Artistica e Lettere	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto	Compito di realtà
Comunicazione nella madrelingua	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. • Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. • Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. • Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme	Promuovere una crescita civile e culturale del proprio territorio. Promuovere strategie di intervento condivise tra Scuola, Associazioni ed Enti Locali. Sensibilizzare al rispetto e alla salvaguardia del proprio territorio. Conoscere la fascia costiera e l'ambiente Mare. Conoscere le leggi che regolano l'ecosistema costiero e marino. Conoscere le principali tecniche di salvaguardia ambientale della fascia costiera. Conoscere il tema del mare attraverso la letteratura e le arti.	Modalità e tempi della verifica Rappresentazione e ricostruzione del processo operativo eseguito in forma digitale <i>Altre Attività: Da Stabilire</i> Tempi: Da stabilire
Competenze digitali.			Risorse strumentali necessarie Aule, Laboratorio, Aula Informatica Apprendimento Attivo, Lavori di gruppo,
Consapevolezza ed espressione culturale.			
Competenze sociali e civiche.			

	in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.		
--	--	--	--