

Progetto curriculare

| | | | |
|---|---|--|---|
| Titolo: La scuola adotta il Quartiere...per valorizzare il bene comune | | Destinatari: Classi I, II, III Scuola Secondaria Primo Grado | Tempi: Da stabilire |
| | | Discipline coinvolte: Tutte le discipline, Sostegno | |
| Area di potenziamento Legalità e tutela del patrimonio artistico della provincia di Palermo | | Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della cura dei beni comuni. • Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. • Sviluppare l'amore per il proprio territorio scoprendone i tesori e le potenzialità • Alfabetizzazione all'arte alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini | |
| Ente: Comune di Palermo | | Docenti referenti: Educazione Artistica e Lettere | |
| Competenze chiave | Profilo delle competenze | Finalità del progetto | Compito di realtà |
| Comunicazione nella madrelingua | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. • Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. • Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. • Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme | Promuovere una crescita civile e culturale del proprio territorio. Promuovere strategie di intervento condivise tra Scuola, Associazioni ed Enti Locali. Sensibilizzare al rispetto e alla salvaguardia del proprio territorio. Conoscere la fascia costiera e l'ambiente Mare. Conoscere le leggi che regolano l'ecosistema costiero e marino. Conoscere le principali tecniche di salvaguardia ambientale della fascia costiera. Conoscere il tema del mare attraverso la letteratura e le arti. | Modalità e tempi della verifica Rappresentazione e ricostruzione del processo operativo eseguito in forma digitale <i>Altre Attività: Da Stabilire</i> Tempi: Da stabilire |
| Competenze digitali. | | | Risorse strumentali necessarie Aule, Laboratorio, Aula Informatica Apprendimento Attivo, Lavori di gruppo, |
| Consapevolezza ed espressione culturale. | | | |
| Competenze sociali e civiche. | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. | | |
|--|--|--|--|