

Progetto Pon
Candidatura N. 27758
10862 - FSE -
Scheda di sintesi

Inclusione sociale e lotta al disagio

Progetto	
Titolo progetto	PerCorsi in FormAzione
Descrizione progetto	<p>Coerentemente con il PTOF dell'Istituto il progetto rappresenta un supporto generale agli alunni in situazione di handicap e/o svantaggio, con finalità di integrazione del recupero, ma anche strumento per il potenziamento e lo sviluppo dell'eccellenza.</p> <p>I moduli laboratoriali basati sono basati su percorsi di creatività: dall'attività psicomotoria, alla creazione di oggetti linguistici, geometrici e artistici, alla espressione teatrale attraverso l'utilizzo consapevole del corpo, della sfera sensoriale e dell'universo espressivo e linguistico, attraverso anche l'utilizzo consapevole degli strumenti multimediali.</p>
Finalità	<p>Potenziare le azioni di recupero degli svantaggi scolastici in relazione a ciò che prevede il PTOF dell'Istituto e il piano di miglioramento.</p> <p>Colmare quelli che sono gli svantaggi sociali di quella parte di alunni, appartenenti a contesti culturalmente ed economicamente 'deboli'</p> <p>Creare azioni dove gli alunni, individuati dai singoli consigli di classe, possono trovare dei momenti di recupero scolastico ma anche di sviluppo della propria personalità</p> <p>Offrire ai genitori un prezioso spazio di incontro e di confronto per stimolare la riflessione, la crescita personale ma soprattutto avere 'forti alleati' per poter condividere e programmare un comune progetto educativo per gli alunni.</p>

Obiettivi	<p>Riconoscere i bisogni e le problematiche degli alunni con B.E.S.; - Individuare strategie educativo-didattiche; diversificate e mirate, con la collaborazione anche di esperti di settore; -Migliorare la motivazione; -Incrementare l'autostima e sviluppare positive relazioni interpersonali, attraverso il reciproco aiuto nella gestione delle attività organizzate -sviluppare strategie per potenziare le abilità logiche degli alunni, attraverso giochi strutturati; -incentivare la frequenza; -creare nuovi ambienti di socializzazione e apprendimento;</p> <p>-sostenere il percorso didattico di alunni con particolari fragilità; - favorire l'espressione corporea; -valorizzare le capacità artistiche ed espressive; - sviluppare la consapevolezza di sé; -acquisire abilità espressive legate all'uso di linguaggi diversificati I laboratori psicomotori saranno propedeutici a rinforzare i prerequisiti fondamentali per i raggiungimento della capacità di lettura, per migliorare le:capacità socio relazionali, per la strutturazione spazio--temporale e per lo sviluppo delle capacità psicomotorie. capacità di esprimersi in contesti diversi da quelli abituali e l'utilizzo dei linguaggi corporei, mimico-gestuale ed iconico per favorire negli alunni capacità di autostima e la strutturazione di una personalità creativa e completa- favorire l'uso consapevole di strumenti espressivi multimediali.</p>
Destinatari	<p>Studenti caratterizzati da particolari fragilità, alunni con disabilità, alunni a rischio dispersione, alunni con frequenza irregolare o non costante, alunni con difficoltà di apprendimento per il contesto socioculturale in cui vivono, alunni BES, alunni ripetenti e pluriripetenti.</p> <p>Un modulo è destinato ai genitori.</p> <p>In particolare: saranno realizzati 8 moduli pomeridiani, tre destinati agli allievi della scuola primaria, quattro destinati agli allievi della scuola secondaria ed uno destinato ad i genitori selezionati tra entrambi i moduli.</p>
Elenco moduli	Titoli
Educazione motoria; sport; gioco didattico	mi muovo, mi esprimo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	TUTTI IN GIOCO
Arte; scrittura creativa; teatro	insieme creiamo il teatro
Arte; scrittura creativa; teatro	Vi racconto una storia...
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Majolic Art Lab
Modulo formativo per i genitori	creiamo insieme lo.....' stare insieme'
Potenziamento delle competenze di base	MULTIGEOMETRIA
Potenziamento delle competenze di base	Maestri di strada

Articolazione Moduli formativ	<p>due moduli pomeridiani nella palestra della scuola dal taglio ludico e sportivo, per incentivare la frequenza con attività coinvolgenti anche connesse con il percorso didattico curricolare;</p> <p>due moduli pomeridiani sulle competenze base di matematica ed italiano, realizzate con metodologie alternative a quelle curricolari, aperto agli interessi ed alle curiosità dei singoli allievi senza lezioni frontali, con la creazione di forme geometriche, tangram etc:</p> <p>due percorsi espressivo - teatrali utilizzando spazi di apprendimento alternativi;</p> <p>un percorso genitoriale di riflessione e supporto sulle tematiche dell'educazione e della scuola per favorire la sensibilizzazione ed una profonda condivisione di valori e finalità.</p>
Luoghi e tempi	<p>Nel plesso di scuola secondaria di primo grado saranno utilizzate, oltre alla palestra tre aule del piano terra.</p> <p>Per la realizzazione dei moduli sarà garantita la presenza di tre collaboratori scolastici per l'apertura della sede di via Marturano e della palestra annessa per due giorni alla settimana</p> <p>10 settimane dalle ore 15 alle ore 18</p>
Metodologie didattiche	<p>Gruppi di lavoro. Evocazione e discussione guidata di problematiche specifiche. Role- playing. Esercitazioni. Brainstorming</p>
Strumentazione e ambienti d' apprendimento	<p>Il percorso formativo farà ricorso all'uso di strumenti innovativi (LIM, internet, etc) al fine di potenziare i risultati delle attività di laboratorio, attraverso l'uso di programmi di simulazione e simulatori, contestualizzazione delle materie astratte mediante il supporto di pacchetti software per la didattica. Contrariamente allo stile generalista nell'insegnamento di un software, l'approccio sarà concentrato sulle funzioni del software finalizzate a facilitare anche lo svolgimento dei compiti a casa.</p>
Enti esterni coinvolti	<p>ela CIP Sicilia in collaborazione la Regione Sicilia, MIUR URS Sicilia legati all'educazione motoria con cui la scuola ha realizzato lo scorso anno ' Sport paralimpico a scuola; realtà teatrali cittadine per la scrittura e la realizzazione di uno spettacolo teatrale.</p> <p>Alcune scuole superiori che insistono nel territorio per favorire l'orientamento scolastico degli alunni.</p>
Risultati attesi	<p>Maggiore inclusione sociale di studenti con particolari fragilità;</p> <p>Riduzione della dispersione e del fallimento formativo precoce; innalzamento dei livelli di competenze di base;</p> <p>vivacizzazione dei processi di insegnamento- apprendimento;</p> <p>maggiore partecipazione delle famiglie al percorso didattico e alla vita della scuola;</p> <p>-potenziamento dei risultati che gli allievi conseguono nelle prove nazionali;</p> <p>-sviluppo della personalità e delle attitudini;-orientamento degli alunni verso percorsi di studio futuro;</p> <p>ricaduta positiva sul rendimento scolastico e una partecipazione attiva e propositiva alle attività curricolari.</p>

