

Progetto curricolare

Titolo: Generazioni connesse Partecipazione all'iniziativa del Miur (Funzione strumentale web e multimedialità)		Destinatari: -classi III, IV, V Scuola Primaria -classi I, II, III - S.S. 1°	Tempi 2 ore di laboratorio al mese per ogni classe, da Gennaio a Maggio.
		Discipline coinvolte: -area linguistica, tecnologica, espressiva -tecnologia, lettere, arte e immagine	
Area di potenziamento - Potenziamento linguistico; - Potenziamento laboratoriale		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; <input type="checkbox"/> valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese; <input type="checkbox"/> potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.	
Ente promotore: MIUR		Docenti referenti F.S. web e multimedialità, prof. F. Vinci, Ins- A. Castronovo, team digitale	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto	Compito di realtà Il progetto intende offrire un percorso guidato attraverso video e e-book interattivi messi a disposizione nella piattaforma http://www.generazioniconnesse.it che offrendo occasione di dibattito, consentono ad ogni alunno di contrastare il cyberbullismo e di conoscere le norme che tutelano la privacy, quelle che riguardano la dimensione relazionale ed affettiva dell'utilizzo di internet. Al termine del percorso gli alunni delle III, IV, primarie e I e II sec. di 1° produrranno in formato cartaceo, vignette e/o parti di un fumetto per illustrare comportamenti virtuosi sull'utilizzo della rete. Gli alunni delle classi V primaria e III sec. realizzeranno uno spot contro il bullismo. Modalità e tempi della verifica <u>Autovalutazione</u> dell'alunno e riflessioni sul suo
Competenze digitali.	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi	Promuovere un uso sicuro e responsabile dei nuovi media da parte dei giovani. Si stimoleranno gli studenti a riflettere sul loro uso della Rete e delle tecnologie digitali.	
Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di affrontare in lingua inglese e francese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Attività laboratoriali con l'obiettivo di: - Sensibilizzare e formare all'uso positivo, critico e consapevole del web; -Analizzare aspetti del web e possibili rischi (cyberbullismo, privacy, web reputation, sexting e gambling); -Riconoscere strategie per gestire le	
Competenza matematica	Scuola S. 1° Utilizza le sue conoscenze		

competenze di base in scienza e tecnologia	matematiche e scientifico- tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali..	criticità; -Far conoscere il sito, la helpline del progetto e il percorso intrapreso dalla scuola; Comprendere e sfruttare l'effettivo potenziale delle tecnologie nell'ottica del costruire conoscenze e promuovere la partecipazione e l'inclusione	apprendimento attraverso analisi critica dell'esperienza.
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.		Risorse strumentali necessarie Lim, tablet, pc, piattaforma MIUR, colori a spirito o a pastello, materiale di cancelleria, videocamera.
Competenze sociali e civiche	Scuola S. 1° Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.		

I Docenti proponenti: Franco Vinci, Angelo Castronovo