

Progetto curricolare

Titolo: L'ora del codice-programma il futuro Partecipazione all'iniziativa del Miur <i>la settimana del PNSD</i> (Funzione strumentale web e multimedialità)		Destinatari: a. sez. A Scuola dell'Infanzia Statale b. classi quarte e quinte Scuola Primaria c. classi prime - S.S. 1°	Tempi 1 ora di laboratorio per ogni classe, durante la settimana del PNSD (Dicembre)
		Discipline coinvolte: a. area logico matematica, area espressiva b. area logico matematica c. tecnologia, matematica e scienze	
Area di potenziamento - Potenziamento Scientifico; - Potenziamento laboratoriale		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, anche al fine del miglioramento delle performance relative alle prove INVALSI; <input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; <input type="checkbox"/> valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese; <input type="checkbox"/> potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.	
Ente promotore: MIUR		Docenti referenti F.S. web e multimedialità, prof. F. Vinci, Ins- A. Castronovo, team digitale	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto	Compito di realtà
Competenze digitali.	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi	Apprendere strategie di: risoluzione di problemi, progettazione e comunicazione e Sviluppare il pensiero creativo e divergente <i>-Per la Scuola Primaria e per la S.S. 1° saranno utilizzati: Materiali e attività accessibili dal sito del MIUR www.programmailfuturo.it –</i> <i>-Per la Scuola dell'Infanzia, saranno proposte Lezioni pensate per essere svolte in assenza di computer.</i>	Un' ora propedeutica (per ogni classe) di avviamento al Pensiero Computazionale durante la quale dopo una breve introduzione teorica, gli alunni dovranno svolgere gli step <i>de il labirinto</i> . Per la scuola dell'infanzia, il labirinto sarà disegnato a terra e gli alunni a turno impartiranno/ eseguiranno gli spostamenti. Modalità e tempi della verifica <u>Autovalutazione</u> dell'alunno e riflessioni sul suo apprendimento attraverso analisi critica dell'esperienza.
Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di affrontare in lingua inglese e francese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	<i>Attività laboratoriali finalizzate a:</i> <i>- Padroneggiare la complessità e favorire lo sviluppo della creatività - es: pensare ad un problema e identificare i singoli passi</i>	
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Scuola S. 1° Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-		

	tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali..	<p><i>prendendoli in considerazione uno alla volta ; insegnare il gusto dei problemi impossibili e incoraggiare i bambini a immaginare e costruire nuovi mondi .</i></p> <p><i>- Lavoro a coppie e gruppi, alternando i bambini nel ruolo di "navigatore" e di "guidatore" - es: capire cos'è un programma dando istruzioni ad un altro compagno affinché faccia un disegno (utilizzo della carta a quadretti grandi e immagini/algoritmi con un unico colore),</i></p>	
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.		<p>Risorse strumentali necessarie</p> <p>Lim, tablet, pc, piattaforma MIUR programma il futuro, gessetti colorati, materiale di cancelleria.</p>
Competenze sociali e civiche	<p>Scuola S. 1°</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>		

I Docenti proponenti: Franco Vinci, Angelo Castronovo