

Progetto curricolare

Titolo: Il Maggio dei libri: i piccoli leggono ai grandi Iniziativa nazionale interministeriale (Funzione strumentale web e multimedialità)		Destinatari: classi I, II e III S.S. 1°	Tempi Da Aprile a Maggio
Area di potenziamento - Potenziamento linguistico; - Potenziamento laboratoriale		Discipline coinvolte: Lettere, ed musicale, arte e immagine	
		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea; <input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; <input type="checkbox"/> prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; <input type="checkbox"/> potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. 	
Ente promotore: Centro per il libro e la lettura del Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo, sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica, con il patrocinio della Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO; supporto della Presidenza del Consiglio dei Ministri, della Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome e dell'Associazione Nazionale Comuni Italiani.		Docenti referenti F.S. web e multimedialità, prof. F. Vinci	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto	Compito di realtà
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Il progetto mira essenzialmente: -a far nascere e crescere il piacere della lettura per formare un futuro lettore; -a presentare la lettura come veicolo di socialità e quindi come esperienza che non esclude dal rapporto con gli altri, ma facilita la conoscenza fra persone e la condivisione di interessi; -a fornire all'alunno una lettura che sia strumento indispensabile per accedere in maniera critica e creativa ai più veri ambiti della realtà e quindi come mezzo di formazione e crescita. <i>Si propongono attività di lettura intenzionale.</i>	Gli alunni dedicheranno almeno un'ora alla settimana alla lettura a voce alta di testi scelti liberamente dal docente di lettere, attinenti ai temi proposti dall'iniziativa o brani tratti da <i>Alice nel paese delle meraviglie</i> di L. Carrol, in collegamento col progetto per l'inclusione 'Alice allo Specchio'. Alle letture seguiranno conversazioni guidate, rielaborazione del vissuto emotivo dei vari personaggi incontrati. Il progetto didattico propone un approccio di tipo multisensoriale alla lettura. I testi saranno drammatizzati e, ove funzionale e necessario, ci saranno suoni e immagini proiettate alla lim affinché si interpreti e si comunichi il testo in modo espressivo e significativo. Verranno effettuate riprese sonore e filmate per realizzare videoclip da proiettare. Saranno coinvolte classi prime e seconde con il piacere della lettura e classi terze con il piacere dell'ascolto.
Competenze digitali.	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	La lettura ad alta voce è una straordinaria opportunità per sperimentare un contatto più profondo con i testi. È un modo per condividere	Ogni classe 'lettrice' lavorerà in piccoli gruppi con compiti
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove		

	informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	l'esperienza intima del piacere di una narrazione.	specifici. Alla classe 'auditrice', a conclusione dell'attività, sarà somministrato un test sulla comprensione realizzato con kahoot
Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.		Risorse strumentali necessarie
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.		Lim, smartphone, tools on line, videocamera, microfono ambientale.

Il Docente proponente: Franco Vinci