PIANO DI STUDIDIO DATTICO EDUCATIVO (*)

(*) Visto il PDF e il PEI, redatti in sede di GLIS tecnico, dagli operatori del servizio di NPI dell'Asp di competenza, dei docenti del C.d.C., dal docente di sostegno, con la collaborazione dei genitori dell'alunno e, ove previsto, degli Operatori Spec.





Piano di studio personalizzato

-tuiiii		 	
	Classe:		

Anno Scolastico 2017/18

Copia per il Coordinatore/ Registro dei Verbali/ Registro personale

PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO

Notizie generali:						
Classe di inserimento n. alunni Frequenza scolastica TEMPO NORMALE TEMPO PIENO TEMPO PROLUNGATO Condizioni pedagogiche.						
Istituzione: scuola primaria • scuola secondaria di primo grado • Età pedagogica: Età cronologica:						
Premessa Dalle osservazioni sistematiche e dalla documentazione, si evince quanto segue:						
Condizioni di esercizio interne al soggetto Rispetto al deficit.						
Handicap connaturati:						
Handicap indotti:						
Risorse: Vincoli:						
Condizioni di esercizio esterne al soggetto Ambiente sociale (scuola/ famiglia)						
Risorse: Vincoli:						
Bisogni educativi emergenti						
Abilità e competenze livelli attualmente posseduti dal soggetto Abilità specifiche: Da potenziare:						
Conclusioni:						

PERCORSO DISCIPLINARE

MODALITA' DELL'INTERVENTO DIDATTICO

DISCIPLINE/AMBITO

La progettazione per l'alunno sarà la stessa della classe Si

No

Se no, sarà individualizzata □ personalizzata □

L'alunno sarà seguito, durante questo anno scolastico, dall'insegnante di sostegno per ore settimanali, secondo un orario così strutturato:

DISCIPLINE/AMBITO

ORE

ORE

			_			
FINALITA':						
AREA DEGLI APPRENDIMENTI:						
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO: attingere alle otto competenze europee						
LIFE SKILLS:						
Individua le life skills coinvolte						
TRAGUARDO DI COMPETENZA FOCALE:						
individuare un traguardo disciplinare emblematico e trasversale utilizzando le Indicazioni Nazionali del 2012						
NUCLEO FONDANTE COINVOLTO - PROFILO						
indicare il nucleo tematico/fondante preso in considerazione						
DISCIPLINA/E COINVOLTA/E:						
CATEGORIE ICF-CY						
va dalla nascita al diciottesimo anno di età						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENRTO						
Tratti dalle Indicazioni Nazionali						
OBIETTIVI INDIVIDUALIZZATI						
Rimandano agli Obiettivi del PEI						
CONTENUTI DISCIPLINARI Riferibili a conoscenze e abilità						
CONOSCENZE:	ABIL	ITA':				
POTENZIAMENTO riferimento al RAV						
SVILLIDDO LIDA						

ORGANIZZAZIONE DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Attività, strumenti (ausili, TIC) metodologie, strategie, setting...

In questa fase si prevedono anche modalità di lavoro:

- Collettive
- Di coppia
- Individuali
- In piccolo gruppo

PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

E' previsto l'uso di griglie, ceck-list, questionari, test, prove di verifica

PROVE DI VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Assetto valutazione trifocale:

- Autovalutazione
- Valutazione oggettiva → USO DI RUBRICHE DI VALUTAZIONE
- Valutazione intersoggettiva

√ Per le altre discipline/ambiti si veda la progettazione predisposta dai singoli docenti.

Questo PSP è suscettibile di cambiamenti, qualora si rendessero indispensabili per adeguarlo alle effettive esigenze del discente.

Palermo, li Il Consiglio di Classe