

## Progetto curricolare

<b>Titolo: "Alice allo specchio" in podcast</b>		<b>Destinatari:</b> Classi quarte Scuola Primaria	<b>Tempi</b> Da gennaio a maggio per un'ora settimanale
		<b>Discipline coinvolte:</b> area linguistica, area espressiva, area tecnologia,	
<b>Area di potenziamento</b>  - Potenziamento Linguistico; - Potenziamento laboratoriale		<b>Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7)</b> - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea; - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; - Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; - Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese; - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.	
<b>Ente promotore: /</b>		<b>Docenti referenti</b> <b>F.S. web e multimedialità, Ins- A. Castronovo, team digitale</b>	
<b>Competenze chiave</b>	<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Finalità del progetto</b>	<b>Compito di realtà</b>  Realizzazione di un podcast che raccoglie le varie letture, interpretazioni e pensieri degli alunni in fase di lavoro attiva. I file saranno corredati da sottofondi musicali o di rumori della natura e non. <b>Modalità e tempi della verifica</b> <u>Autovalutazione</u> dell'alunno e riflessioni sul suo apprendimento attraverso analisi critica dell'esperienza.
Competenze digitali.	<b>Scuola primaria</b> Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	-Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alle capacità di lettura espressiva, comprensione ed esposizione in lingua italiana. -Sviluppare le competenze digitali degli alunni con particolare riguardo all'uso di strumenti specifici per registrazioni audio nonché della gestione dei file generati al fine di creare un Podcast.	
Comunicazione in madrelingua	<b>Scuola primaria</b> È in grado di affrontare in		

	lingua inglese e francese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	<b>Fasi e metodologia</b> Sarà letto in classe il libro “Alice nel paese delle meraviglie” e gli alunni saranno invitati ad intervenire e porre domande pertinenti, favorendo lo sviluppo della creatività e del senso critico. L’aula sarà organizzata in assetto laboratoriale e gli alunni, al termine di ogni fase di lavoro, dovranno recitare delle parti prendendo spunto da ciò che hanno letto o semplicemente pronunciare in maniera espressiva dei propri pensieri, frutto di sensazioni provate durante l’attività o di esperienze analogamente vissute. Si registreranno dei file audio attraverso una strumentazione specifica con lo scopo di potenziare la capacità di ascolto e la consapevolezza di cosa si vuole registrare, trasmettere e perché. Il focus dell’attenzione del lavoro non è dunque solo il prodotto, ma anche e soprattutto il produttore che “agendo” apprende. Nell’agire è compresa l’idea di ascolto, scelta, sviluppo di capacità di selezione, promozione dell’abilità di lettura ad alta voce, apprendimento cooperativo e condivisione di esperienze ed impressioni. Un altro aspetto su cui la preparazione di questo podcast ha fatto pensare è l’importanza che riveste l’oralità nella scuola e nella società, il saper parlare, ed il saper ascoltare. Saper parlare, esprimersi con proprietà, ma anche vestire il discorso con intonazione e scioltezza, caratterizza spesso il successo del messaggio.	
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<b>Scuola primaria</b> Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.		
Imparare ad imparare	<b>Scuola primaria</b> Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.		
Competenze sociali e civiche	<b>Scuola primaria</b> Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente.		<b>Risorse strumentali necessarie</b> Lim, tablet, pc, lettore mp4, smartphone, microfono, casse e mixer. Libri, gessetti colorati e materiale di cancelleria. Ci si avvarrà di software specifici per il montaggio e per le eventuali modifiche dei file audio (taglio, cambio tonalità, frequenza, velocità ecc.).

Il docente proponente: Angelo Castronovo