

Progetto curricolare

Titolo: Testimoni dei diritti		Destinatari: <i>Classi prime e seconde delle scuole secondarie di primo grado (massimo 30 alunni)</i>	Tempi 29/11/2017 per le selezioni Dal 20/12/2017 al 13/04/2018 se selezionati
		Discipline coinvolte:	
Area di potenziamento Potenziamento linguistico e legalità		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <i>vedi sotto</i> <ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano • sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica • sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; • potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 	
Ente promotore: Miur		Docenti referenti Ed. alla Legalità	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto Far cogliere ai ragazzi l'importanza del riconoscimento dei diritti umani attraverso una riflessione comune sulla Dichiarazione universale	Compito di realtà Formulare proposte su uno o più temi della Dichiarazione universale dei Diritti dell'Uomo
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni		Modalità e tempi della verifica Relazione in cui devono figurare articolo scelto con indicazione del titolo proprio e modalità di verifica della sua attuazione nel territorio entro il 29/11/17. Se selezionati si procederà all'attuazione del progetto e la sua sperimentazione nel territorio con comunicazione delle fasi sul laboratorio didattico al Senato Ragazzi LAB presente sul sito www.senatoperiragazzi.it . Entro il 13/04/2018
Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi		
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio		

<p>Competenze sociali e Civiche</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali</p>		
--	---	--	--