

**Progetto curriculare: Orientamento e imprenditorialità**

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Titolo:</b><br>Orientamento scolastico e professionale                                |  | <b>Destinatari:</b> Classi terze scuola sec.di I grado  | <b>Tempi:</b> NOVEMBRE DICEMBRE GENNAIO<br>FEBBRAIO / MARZO   |
| <b>Percorso introduttivo alla cultura del lavoro autonomo e alla cultura di Impresa.</b> |  | <b>Discipline coinvolte:</b> Tecnologia / Orientamento  |   |
| <b>Area di potenziamento educazione all'imprenditorialità</b>                            |  | <b>Obiettivi formativi</b> (L 107 art. 1 comma 7)<br>Conoscere i vari settori dell'economia.<br>Approfondire le conoscenze del settore terziario e dell'ormai affermato quaternario e i suoi svariati sbocchi lavorativi.<br>Conoscere le caratteristiche del lavoro autonomo<br>Approfondire la conoscenza dei nuovi sbocchi professionali legati al digitale (competenze e settori) |   |
| <b>Competenze chiave</b>   | <b>Profilo delle competenze</b>  | <b>Finalità del progetto</b>  | <b>Compito di realtà:</b>   |
| <b>Spirito di iniziativa</b>   | Saper prendere decisioni e iniziative<br>Essere autonomi nel lavoro<br>Saper operare scelte<br>Saper operare per progetti:     | -Motivare l'apprendimento come costruzione consapevole del processo formativo.<br>-Sviluppare il livello globale di maturità degli alunni al fine di una scelta consapevole per l'individuazione dell'indirizzo formativo successivo  | Progettazione per linee generali di un piano aziendale di impresa<br>(Beni o servizi da promuovere, figure professionali, ruoli e compiti, criticità, soluzioni)<br>Problem solving<br>Simulazione                      |
| <b>Imparare ad imparare</b>  | Organizzare il proprio apprendimento<br>Saper riconoscere i propri limiti e le proprie risorse<br>Sapere operare per progetti: |   | <b>Modalità e tempi della verifica</b><br><b>Novembre</b><br>Survey iniziale in formato digitale  |
| <b>Competenze sociali e civiche</b>  | Portare a termine i lavori di gruppo<br>Saper riconoscere i propri limiti e le proprie risorse                                 |   | <b>Febbraio/Marzo</b><br>Scheda di autovalutazione sull' efficacia del prodotto realizzato<br>(Analizzare criticamente l'artefatto, Sviluppare riflessioni sui processi attivati )<br>Survey finale in formato digitale |
| <b>Competenza digitale</b>   | Saper usare la tecnologia della comunicazione e dell'informazione per scopi funzionali all'apprendimento e                     |   |   |

|  |                 |  |  |
|--|-----------------|--|--|
|  | alla formazione |  |  |
|  |                 |  | <b>Risorse strumentali necessarie</b><br>COMPUTER INTERNET LIM |