

Progetto curricolare

Titolo: Concorso “Inventiamo una banconota		Destinatari: Scuola primaria e secondaria di primo grado	Tempi 22/01/2017 scheda iscrizione 22/02/2018 presentazione dei bozzetti
		Discipline coinvolte: Tutte	
<i>Area di potenziamento</i> <i>Potenziamento linguistico e legalità</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) • valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano • potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; • sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica ; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all 'autoimprenditorialita'; • sviluppo delle competenze digitali degli studenti 	
Ente promotore: Miur- Banca d'Italia		Docenti referenti Ed. Legalità	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto	Compito di realtà
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	. Promozione di una maggiore consapevolezza sui seguenti aspetti: a) importanza del risparmio nella società dei consumi, focalizzando la distinzione tra bisogni e desideri; b) legame tra scarsità delle risorse e necessità di risparmiare; c) rilievo della pianificazione del risparmio per il benessere finanziario	Realizzazione del bozzetto di una banconota che valorizzi il risparmio quale mezzo per costruire il proprio futuro, in una società caratterizzata da un consumo spesso superfluo e da scarsità di risorse
Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi		
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.		
Competenze sociali	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.		

<p>e Civiche</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede</p>		<p>Modalità e tempi della verifica A cura del consiglio di classe</p>
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche</p> <p>Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali</p>		<p>Risorse strumentali necessarie</p>

Obiettivi formativi Art. 1 comma 7 cui fare riferimento per compilare la scheda

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità';
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro