

## Progetto curricolare

<b>Titolo: La Scuola adotta la costa</b>		<b>Destinatari:</b> Classi I, II, III medie (S. S. II Gr.)	<b>Tempi:</b> Da stabilire
<b>UDA di Riferimento:</b> Noi e L' Ambiente		<b>Discipline coinvolte:</b> Tutte le discipline, Sostegno	
<b>Area di potenziamento</b> Legalità e tutela del patrimonio naturalistico della provincia di Palermo		<b>Obiettivi formativi</b> (L 107 art. 1 comma 7) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare l'amore per il proprio territorio scoprendone i tesori e le potenzialità</li> <li>• Favorire la conoscenza dell'ambiente marino costiero di Palermo da Mondello a Punta Matese</li> <li>• Orientare i giovani a scelte consapevoli e responsabili</li> </ul>	
<b>Ente promotore:</b> Legambiente Circolo Mesogeo		<b>Docenti referenti:</b> Prof. A. Colonna, Prof. L. La Pica	
<b>Competenze chiave</b>	<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Finalità del progetto</b>	<b>Compito di realtà</b>
<b>Comunicazione nella madrelingua</b>	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	<b>Promuovere una crescita civile e culturale del proprio territorio. Promuovere strategie di intervento condivise tra Scuola, Associazioni ed Enti Locali. Sensibilizzare al rispetto e alla salvaguardia del proprio territorio. Conoscere la fascia costiera e l'ambiente Mare. Conoscere le leggi che regolano l'ecosistema costiero e marino. Conoscere le principali tecniche di salvaguardia ambientale della fascia costiera. Conoscere il tema del mare attraverso la letteratura e le arti.</b>	<b>Modalità e tempi della verifica</b> Rappresentazione e ricostruzione del processo operativo eseguito in forma digitale  <u><i>Altre Attività: Da Stabilire</i></u>
<b>Competenze Scientifiche</b>	Potenziamento delle competenze scientifiche attraverso la conoscenza con il proprio territorio		<b>Tempi:</b> Da stabilire Nr. 1 incontro di 2 ore per ogni classe coinvolta
<b>Imparare ad imparare</b>	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.		<b>Risorse strumentali necessarie</b> Aule, Laboratorio, Aula Informatica Apprendimento Attivo, Lavori di gruppo,
<b>Competenze ed Espressione Culturale</b>	Osserva e descrive ambienti e fenomeni; riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali locali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.		
<b>Competenze digitali</b>	Usa fotocamere e strumenti digitali.		