

Progetto curricolare

Titolo: La Volpe Sophia		Destinatari: Scuola dell'infanzia e scuola primaria	Tempi A data da destinarsi
		Discipline coinvolte: Tutte	
<i>Area di potenziamento</i> <i>Potenziamento linguistico e legalità</i>		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <i>vedi sotto</i> <ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano • potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni • sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica • sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; • f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; 	
Ente promotore: Associazione La Danza delle Farfalle Onlus		sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; Docenti referenti Ed.alla Legalità	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto La visione del cortometraggio è accompagnata da un laboratorio sui Beni immateriali che educa alla giustizia, ai valori della legalità, al rispetto ed all'amicizia. La filosofia, la maieutica, la musica e la poesia sono gli strumenti pedagogici per	Compito di realtà Laboratorio di Legalità

		approfondire il significato del bene comune, sinonimo di felicità personale e collettiva	
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni		Modalità e tempi della verifica
Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi		Cartelloni da realizzare durante le attività laboratoriali
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.		
Competenze sociali e Civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri		
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede		
Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di		

	<p>rispetto reciproco In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali</p>		
--	--	--	--