

Progetto curricolare

Titolo: La buona strada della sicurezza		Destinatari: Scuola primaria e secondaria di primo grado	Tempi a.s. 2017/18
		Discipline coinvolte: tutte	
<i>Area di potenziamento</i> <i>Potenziamento linguistico e legalità</i>		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano • sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità 	
Ente promotore: <i>Miur</i>		Docenti referenti Ed. Stradale-Ed. Legalità	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto Educare i bambini alla sicurezza stradale, stimolando il loro senso di responsabilità individuale e le motivazioni interiori, coinvolgendo anche gli adulti di riferimento.	Compito di realtà
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. • Competenze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni • Usa le tecnologie in contesti comunicativi 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Modalità e tempi della verifica • Modulo A: Conoscere se stessi e le proprie abilità/capacità (2 ore per la scuola primaria/1 ora per gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia). Il modulo consiste nella lettura di testi ideati per far riflettere i ragazzi sul rispetto delle regole,

<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Competenze sociali e Civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri • Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede • Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche • Riconosce le diverse identità, le 		<p>degli altri, sui comportamenti degli adulti, sulle proprie capacità ed i propri limiti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo B: Conoscere l'ambiente e le sue caratteristiche (4 ore per la scuola primaria/2 ore per gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia). Questo modulo prevede una uscita didattica, con l'eventuale presenza della Polizia locale, e l'utilizzo di un Kit Creativo Mappa per riprodurre l'ambiente che circonda i bambini. • Modulo C: Comprendere gli altri e le regole che governano i rapporti interpersonali (2 ore per la scuola primaria/1 ora per gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia). Durante l'intervento vengono utilizzati questionari per favorire la riflessione sul tema della sicurezza stradale e per promuovere la discussione tra bambini e genitori.
--	--	--	--

	<p>tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco</p> <ul style="list-style-type: none">• In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali		<ul style="list-style-type: none">• La formazione in classe è a cura dei docenti che possono scaricare dalla piattaforma edustrada – sezione “materiali” – tutti i relativi supporti didattici,• Il MIT potrà organizzare una specifica formazione a gruppi di docenti previa richiesta
--	--	--	--