

Progetto curricolare

Titolo: Cittadinanza per la Magistratura- Bando Giovanni Palazzotto, III edizione- Concorso “ I piccoli gesti possono cambiare le cose”		Destinatari: Classi quinte della scuola primaria,classi prime, seconde e terze della scuola secondario di primo grado	Tempi Entro il 28/03/2018
		Discipline coinvolte: Tutte	
<i>Area di potenziamento</i> <i>Potenziamento linguistico e legalità</i>		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <i>vedi sotto</i> <ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche • potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni • sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; • sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; • f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; • sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; • potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; 	
Ente promotore: Cittadinanza per la magistratura		Docenti referenti Ed. alla Legalità	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto Rendere consapevoli gli alunni che	Compito di realtà Osservare e analizzare la quotidianità, i messaggi dei

		l'impegno quotidiano nel rispetto delle regole della convivenza civile può realmente cambiare la società	media, la strada , individuare i comportamenti scorretti e proporre soluzioni
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. Competenze digitali Imparare ad imparare Competenze sociali e Civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in</p>		Modalità e tempi della verifica Produzione di elaborati sotto qualsiasi forma veicolabile per via informatica. Ogni scuola può inviare massimo 3 elaborati entro il 28/03/2018

	<p>un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali</p>		
--	--	--	--