

Progetto curriculare

Titolo: Progetto Legalità in collaborazione con la Questura di Palermo "Quarto Savona 15"- Visite guidate presso la Caserma "Pietro Lungaro" di Palermo		Destinatari: Classi quinte scuola primaria, classi prime, seconde e terze scuola secondaria di primo grado	Tempi a.s.2017/2018
		Discipline coinvolte: tutte	
<i>Area di potenziamento</i> <i>Potenziamento linguistico e legalità</i>		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche • sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica • sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità' 	
Ente promotore: Miur		Docenti referenti Ed.alla Legalità	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto Promozione dei valori della Legalità e della giustizia tra i giovani	Compito di realtà Mettersi nei panni degli appartenenti alle forze dell'ordine
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni		Modalità e tempi della verifica Realizzazione di cartelloni
Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi		Risorse strumentali necessarie
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.		
Competenze sociali e Civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta		

<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche</p> <p>Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali</p>		
---	---	--	--