

**Progetto curriculare: Continuità e Orientamento**

Titolo:		<b>Destinatari:</b>	<b>Tempi:</b>
COERENZA E FUTURO		Classi ponte infanzia, primaria scuola sec. di I grado (classi terze)	Intero Anno Scolastico 2017/18
<b>INTERVENTI E ATTIVITÀ DI RACCORDO TRA LE CLASSI PONTE</b>		<b>Are Disciplinary coinvolte:</b>	
Docenti Coinvolti: <i>Colonna, Spedale, Torregrossa</i>		area linguistico-espressiva, area tecnico-artistica; area logico-matematica (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado)	
<i>Area di potenziamento</i> <i>Educazione alla cittadinanza attiva e democratica (in riferimento al RAV d'Istituto).</i>		<b>Obiettivi formativi</b> (L 107 art. 1 comma 7) Identificare strategie comuni per garantire l'offerta di un percorso formativo organico e completo Favorire l'operatività e l'osservazione del mondo circostante, lo spirito di iniziativa e l'imprenditorialità	
<b>Competenze chiave</b>	<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Finalità del progetto</b>	<b>Compito di realtà</b>
<b>Competenze sociali e civiche</b>	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.  Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.  Sviluppare l'alfabetizzazione all'arte, alle tecniche manipolative e ai media di produzione e diffusione delle immagini attraverso processi di interazione e scambio tra		
Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare le interazioni con le famiglie e la comunità locale.		-Assicurare la continuità tra i diversi ambiti di scuola. -Definire un sistema di orientamento basato sulla creatività operativa e responsabile. -Valorizzare le risorse esistenti e il ruolo delle famiglie coinvolte dalla scuola favorendo la convivialità e l'appartenenza al territorio.	Realizzazione del Progetto "Alice allo Specchio" (progetto unitario continuità e inclusione) Mostra permanente del disegno infantile Orientamento con il liceo artistico Catalano di Palermo Mostra mercato natalizia di beneficenza Incontro con i docenti dei licei per l'orientamento Visita dei locali scolastici classi ponte in orario curriculare (lezioni con la Lim) Open-day con docenti e genitori delle classi ponte (orario extracurricolare) Realizzazione di cartelloni, Storytelling Progettazione per linee generali di un piano aziendale di impresa Servizio fotografico  Problem solving Simulazione

	alunni della scuola dell'infanzia, alunni della V classe della scuola primaria e studenti della secondaria di I grado		<b>Modalità di verifica</b> Mappe concettuali Scheda di autovalutazione sull' efficacia del prodotto realizzato (Analizzare criticamente l'artefatto, Sviluppare riflessioni sui processi attivati) Survey finale digitale
<b>Imparare ad imparare</b>	Organizzare il proprio apprendimento (per fasce di età).	<b>Traguardi per lo sviluppo delle Competenze</b>	
<b>Sviluppare lo Spirito di iniziativa:</b>	Portare a termine i lavori di gruppo. Saper prendere decisioni e iniziative. Essere autonomi nel lavoro Saper operare scelte consapevoli.	Area Linguistico-Espressiva Infanzia <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascolta e comprende la narrazione</li> <li>Comunica emozioni e sentimenti</li> <li>Esplora il proprio corpo e comunica con parole e gesti</li> </ul> Area Linguistico-Espressiva Primaria <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascolta e comprende testi narrativi cogliendone il senso</li> <li>Utilizza la lettura in Italiano per trarre informazioni</li> <li>Si orienta nell'approccio con la lingua straniera (inglese)</li> </ul> Area Linguistico-Espressiva Sec. I Grado <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascolta e comprende testi narrativi di vario genere</li> <li>Esponde gli argomenti di ricerca</li> <li>Scriva e costruisce in base a quanto letto, testi di vario genere</li> <li>Comunica in modo comprensibile utilizzando termini appropriati che si riferiscono al contenuto proposto</li> <li>Legge, scrive e comprende testi in lingua inglese e francese</li> </ul> Area Matematico-Tecnologica Infanzia <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza semplici simboli ed individua la posizione degli oggetti</li> </ul> Area Matematico-Tecnologica Primaria <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrive e trascrive le figure presenti intorno a sé</li> <li>Ricerca dati in situazioni reali</li> <li>Osserva fenomeni del mondo</li> </ul>	
	Saper riconoscere i propri limiti e le proprie risorse.  Motivare l'apprendimento come costruzione consapevole del processo formativo.  Sviluppare il livello globale di maturità degli alunni al fine di una scelta consapevole per l'individuazione dell'indirizzo formativo successivo.  Potenziare le capacità di realizzare i reali bisogni dei ragazzi nei momenti di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado.		<b>Risorse strumentali necessari</b> Materiali di cancelleria, Computer, LIM, Aula multimediale

		<p>naturale</p> <p>Area Matematico-Tecnologica Sec. I Grado</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce, costruisce e riproduce figure tridimensionali</li><li>• Sviluppa modelli, utilizza materiali funzionali alla progettazione</li></ul>	
--	--	---	--