

Progetto curriculare

Titolo: Fenomeno” Bullismo” e “Cyberbullismo”		Destinatari: Scuola secondaria di primo grado	Tempi : 2 ore Anno scolastico 2017/18
		Discipline coinvolte: Tutte	
<i>Area di potenziamento</i> Potenziamento linguistico e legalità		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche • sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalita' • prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo 	
Ente promotore: <i>Associazione triscele</i>		Docenti referenti Ed. Legalità	
Competenze chiave <i>vedi sotto</i>	Profilo delle competenze <i>Vedi sotto</i>	Finalità del progetto Prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo	Compito di realtà
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni		Modalità e tempi della verifica
Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi		Risorse strumentali necessarie
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.		
Competenze sociali e Civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri		

<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede</p>		
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche</p> <p>Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali</p>		