

Progetto curriculare

Titolo: A passo sicuro		Destinatari: Scuola dell'infanzia (ultima classe), scuola primaria	Tempi a.s.2017/18
		Discipline coinvolte: tutte	
<i>Area di potenziamento Potenziamento linguistico e legalità</i>		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano • sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità 	
Ente promotore: Miur		Docenti referenti Ed.stradale-Ed. Legalità	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto Uso corretto degli attraversamenti dei passaggi pedonali. I bambini e i ragazzi, protagonisti della strada come pedoni, portavoce del messaggio di legalità con il mondo degli adulti	Compito di realtà Passeggiate nel quartiere
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni		Modalità e tempi della verifica Incontro con formatori ACI Realizzazione di filastrocche , poesie , cartelloni.
Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi		
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.		

<p>Competenze sociali e Civiche</p>	<p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri</p>		
<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede</p>		
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali</p>		